

ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΠΑΓΓΕ  
Καθηγήτρια Π.Τ.Ν.  
ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2025



<i>Όνομα</i>	Πολυξένη (Τζένη) Παγγέ Polyxeni- Jenny Pange /Pagge
<i>Θέση στο Ίδρυμα</i>	Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική και Εφαρμοσμένα <b>Μαθηματικά με έμφαση στα εκπαιδευτικά προγράμματα</b> » Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων  τ. Κοσμήτωρ Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Από το 2008 έως σήμερα είμαι στη βαθμίδα του Καθηγητή στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από το 1994 είμαι μέλος ΔΕΠ στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Λέκτορας, Επικουρος, Αν. Καθηγητής, Καθηγητής).

Από το 1986 έως το 1994, εργάστηκα:

1. στο ΚΕΠΕ (Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Αθήνα) με κύριο έργο :

❖ την υποβοήθηση του Νομαρχιακού Συμβουλίου, του Νομάρχη και των Υπηρεσιών προγραμματισμού στην κατάρτιση των Ετησίων και άλλων προγραμμάτων Οικονομικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης του Νομού Ιωαννίνων

❖ τη διερεύνηση και ενθάρρυνση επενδυτικών πρωτοβουλιών

❖ την υποβοήθηση του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και του ΚΕΠΕ και

2. στο ΥΠΕΘΟ (Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας) με βασικό έργο :

❖ την υποβοήθηση του Νομαρχιακού Συμβουλίου, του Νομάρχη και των Υπηρεσιών, σε θέματα προγραμματισμού της Νομαρχίας Ιωαννίνων

### ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Μαθηματικού Τμήματος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1982.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Στατιστικής, του Πανεπιστημίου LSE Αγγλίας, 1985.
- Διδακτορικό Δίπλωμα από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1990.

### ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλική γλώσσα (άριστα-επάρκεια),
- Γαλλική (Certificat) και
- Γερμανική (μέτρια).

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. Παρακολούθηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης (ΙΔΕ) σε Θέματα Διεθνών Σχέσεων- Ευρωπαϊκή-Κοινότητα, το 1993, Αθήνα.
2. Παρακολούθηση το 1996 εκπαιδευτικού και ερευνητικού προγράμματος στην Πληροφορική (TRACKS program) στο Εδιμβούργο.
3. Συμμετοχή σε άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια του ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΚΕΕ ) το 1998 με θέματα:
  - «Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Ερευνητικές προσεγγίσεις»
  - «Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση: Ερευνητικές προσεγγίσεις»
4. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Μορφωτικών Ανταλλαγών του ΥΠΕΠΘ (Αγγλία 2001). Συνεργάστηκα με το Παν/μιο του Εδιμβούργου σε θέματα Εφαρμοσμένης Στατιστικής, ειδικότερα με Risk Analysis.
5. Επιμόρφωση για το GDPR (2019). CERTIFICATE: EMERA V GREECE, 30/11/2018, CERTIFICATE NUMBER: SGDP/ 20181110/ AEV/ 1135.
6. Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (2007).
7. Ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών ΠΕΚ (Ιωαννίνων).
8. Επιμόρφωση στην «Περιγραφή και κατανόηση εννοιών Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (G.D.P.R.) – νομική διάσταση» ΚΕΔΙΒΙΜ Παν. Ιωαννίνων 2019.

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΑΕΙ

### Διδασκαλία σε προπτυχιακά προγράμματα

1. Μαθήματα στους φοιτητές του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1994 - σήμερα).
2. Μαθήματα σε άλλα Τμήματα ΑΕΙ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Φ.Π.Ψ., Ψυχολογίας (2001 - 2002, 2003 - 2012, 2020 - 2021).
3. ΕΑΠ ως ΣΕΠ στην ΠΛΗ37 (2020 - 2021).
4. Τμήμα της Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου Αργυροκάστρου –Αλβανία (2007 - 2009).

### Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά προγράμματα

1. Στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Στο Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Δ.Μ.Π.Σ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ» (2019-σήμερα).

3. Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο (2015).
4. Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηλείου (2015-2018).
5. Στο MRU (Mykolas Romeris University) Lithuania, σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS (2012).
6. Διδασκαλία σε διαδικτυακό κοινό μεταπτυχιακό πρόγραμμα ERASMUS+ L7 – Masters in Entrepreneurship, <https://aea.academy/advenio-online-courses-malta/online-masters-programme-malta/> (2017-2019, 2020-2021).
7. Στα Μεταπτυχιακά Πρόγραμμα του ΕΑΠ: Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο ΕΑΠ στις θεματικές ενότητες ΕΚΕ (2014), ΕΚΠ65 (2017, 2018, 2020), ΕΤΑ61 (2024).

### Διδασκαλία σε Εθνικά και Διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα

1. Διεθνές Καλοκαιρινό Σχολείο “Multigrade Teaching: New Educational Methodologies for the ‘Standard’ and Multigrade Schools”, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος (2010).
2. Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Sustainable Tourism & Transport Development in Adrion”, UNIADRION στη Rijeka, Κροατία (2004).
3. Ευρωπαϊκό Θερινό Σχολείο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο της συνεργασίας UNIADRION (2003).
4. Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης (Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) ΕΠΕΑΕΚ (2001-2005).
5. Διδασκαλείο Π.Τ.Ν. ΕΠΕΑΕΚ (1997-2007) (εισηγήτρια).
6. Θερινό Τμήμα Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στα σεμινάρια Υποψηφίων Διδακτόρων (2004, 2006, 2014).
7. ΚΕΚ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2001).
8. ΠΕΚ Ιωαννίνων (2010).
9. Θερινά Σχολεία με θέμα τις πράσινες τεχνολογίες και τη στατιστική ανάλυση & μεθοδολογία έρευνας στην Κόνιτσα, <https://konitsa.ecedu.uoi.gr/> (2015, 2016, 2019, 2021).
10. ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων (2017).
11. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΜΕ» (Καστελλόριζο, 2022).
12. Διεθνές Θερινό Σχολείο UNIADRION (Αγκώνα, Ιταλία, 12-16/9/2022).
13. BYTE – Blockchain for Refugees Entrepreneurship project (2022-1-RO01-A220-ADU-000088269), στο πλαίσιο του Erasmus+ Programme – Strategic Partnership (KA220-ADU – Cooperation partnerships in adult education) (Νοέμ. 2022 – Οκτ. 2024).

## ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

### **A. Επιβλέπουσα Διδακτορικών Διατριβών**

#### Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές:

1. **Λεοντίσης Αλέξανδρος:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «Σχέσεις μεταξύ υπολογιστικής νοημοσύνης και μη γραμμικής επιστήμης».
2. **Παπαϊωάννου Αριστούλα:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «Παιδεία και πολιτισμός στον παροικιακό ελληνισμό του 19ου αιώνα: Η εφημερίδα Βρεττανικός Αστήρ (1860-1863) του Λονδίνου και η αξιοποίησή της μέσω των νέων τεχνολογιών: μέρος Α' (1860)».
3. **Τόκη Ευγενία:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «Χρήση και αποτελεσματικότητα των νέων τεχνολογιών στην τυπική και άτυπη μάθηση του προφορικού λόγου παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας».
4. **Νικηφορίδου Ζωή:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «Η χρήση των ΝΤ στη διερεύνηση της αντίληψης και την αξιοποίηση εννοιών των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών σε μικρά παιδιά: η έννοια του ρίσκου».
5. **Παγγέ Αποστολία :** Διδακτορική διατριβή: Προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης στο διαδίκτυο, σχεδιασμός και δυνατότητες αξιοποίησής τους στην Ελλάδα. Η περίπτωση του σημασιολογικού διαδικτύου.
6. **Liu Xia:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «The Use of ICT in Preschool Education: A Comparative Study between Greece and China».
7. **Γκέκα Πηνελόπη:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «Ο ρόλος των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην επιβίωση των ΑΕΙ: τομές στην εκπαίδευση, έρευνα, ανάπτυξη, διοίκηση και τις δημόσιες σχέσεις».
8. **Νικολάου Βασιλική:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «Αξιοποίηση των στάσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα δεδομένων και ασφάλειας διαδικτύου με χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών».
9. **Degteva Alina:** Διδακτορική διατριβή με τίτλο «The Utilization of ICT Tools in Greek and Russian Universities».

**B. Μέλος σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές και σε επταμελείς επιτροπές αξιολόγησης Διδακτορικών Διατριβών** στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σε άλλα Πανεπιστήμια του εσωτερικού (ΕΑΠ, Δημοκρίτειο, Αιγαίου) και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Λιθουανία, Ινδία).

**Γ. Επιβλέπουσα και Μέλος εξεταστικής επιτροπής Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών** στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο ΕΑΠ.

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Διευθύντρια του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, Π.Τ.Ν., (2003 - σήμερα).
2. Πρόεδρος Διδασκαλείου Π.Τ.Ν. (2006 - 2008).
3. Αντιπρόεδρος Διδασκαλείου Π.Τ.Ν. (2002 - 2006) και (2008 - 2010).
4. Αναπληρωτής Πρόεδρος Π.Τ.Ν. (2007-2009, 2011-2013 και 2024 - 2025)
5. Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Αγωγής, (2008 - 2013, και 2021 - 2024).
6. Αντιπρόεδρος του ΔΣ του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΕΚ Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. 751/16.09.2020) (2020 - 2023), και μέλος του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. (2018 - σήμερα).
7. Μέλος στην Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2018-2021), (2024-2027).
8. Μέλος στη Σύνοδο Προέδρων και Κοσμητόρων Παιδαγωγικών Τμημάτων (2008-2013, 2021 - 2023).
9. Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
  - 2002 - 2003 (Αν. Εκπρόσωπος Επικούρων Καθηγητών ΠΙ)
  - 2007 - 2008 ( Αν. Πρόεδρος ΠΤΝ) και
  - 2008 - 2013 και 2021 – 2024 (Κοσμήτωρ Σχολής Επιστημών Αγωγής).
10. Μέλος στη Διοικούσα Επιτροπή του Τμήματος Μουσείου και Ιστορικού Αρχείου του Π.Ι. (2005).
11. Μέλος (Αν.) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2008 - 2011).
12. Μέλος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και της Επταμελούς Επιτροπής Διαχείρισης ΕΛΚΕ, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2011 - 2014, 2023 - 2027).
13. Μέλος ΟΜΕΑ ΠΤΝ για την αξιολόγηση του Τμήματος 2009 - 2012 - 2013, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.
14. Μέλος (αν.) Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικού Νηπιαγωγείου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2000 - 2010).
15. Επιπλέον, έχω συμμετάσχει ως μέλος:
  1. Στην εφορευτική επιτροπή για ανάδειξη πρυτανικών αρχών στο Π.Ι.:
  2. Τακτικό μέλος στην εφορευτική επιτροπή εκλογής πρυτανικών αρχών 2003 (αρ. πρωτ. 12354/10-4-2003).
  3. Τακτικό μέλος στην εφορευτική επιτροπή εκλογής πρυτανικών αρχών 2006 (αρ. πρωτ. 13561/2-5-2006).
  4. Τακτικό μέλος στην κεντρική εφορευτική επιτροπή εκλογής πρύτανη και αντιπρυτάνεων 2010 (αρ. πρωτ. 17628/6-5-2010).

16. Μέλος (Αν.) Προσωρινής Γ.Σ. του Τμήματος Επιστημών της Τέχνης (2000 - 2002, και υπεύθυνη σύνταξης του Α' οδηγού σπουδών).
17. Μέλος της προσωρινής ΓΣ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Π.Ι. (2010).
18. Μέλος του ΔΣ του ΚΕΔΕΓΠΟ (Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού) ( 2008 - 2013, και μέλος 2021 - 2024).
19. Επιστημονικώς Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού στο ΚΕΔΕΓΠΟ, Hellenic Studies Program, για την εκπαίδευση φοιτητών από ΗΠΑ 2018 (University of Washington).
  
20. Μέλος στο Board of Advisors – UNIADRION (Σύνδεσμος Πανεπιστημίων Ιονίου-Αδριατικής) (2009-2013 και 2013 - σήμερα).
21. Τμηματική Υπεύθυνη προγραμμάτων ERASMUS+ του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
22. Πρόεδρος Ιδρύματος «Κλέαρχος Παπαδιαμάντης» (2011-2018).
23. Μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2021-έως σήμερα).
24. Μέλος Επιτροπής Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (σε εφαρμογή των διατάξεων 210 και 221 του Ν. 4957/2022) (Φεβρ. 2024 – σήμερα).
25. Μέλος Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (σε εφαρμογή των διατάξεων 211 και 222 του Ν. 4957/2022) (2024 – 2026).
26. Μέλος της ομάδας του EUA - learning & teaching thematic peer groups (2024) <https://www.eua.eu/our-work/projects/eua-projects/learning-teaching-thematic-peer-groups.html>
27. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ε.Κ.) (νυν Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.ΚΕ.Κ)) <https://urci.unit.uoi.gr/ihss/gr/contact.html> (2022 – 2025).



## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα του EUCEN, (European Universities Continuing Education Network) από 2001 - σήμερα, για εκπαίδευση και επιμόρφωση σε θέματα μάθησης από απόσταση.
- Μέλος του HSSS και συμμετοχή σε σεμινάρια (διαδικτυακά και μη) και ερευνητική συνεργασία από το 2005 – σήμερα με την Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών (HSSS).
- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητα και Εκπαίδευση, για εκπαίδευση και επιμόρφωση (2012), Δουβλίνο, «Entrepreneurship in Education Workshop in Dublin: Teachers for Entrepreneurship Education», Dublin, Ireland <http://www.ghkint.com/Portals/4/Dublin%20Event.pdf>
- Συνεργασία με το University of Macau (UM), Prof. Shing On Leung στο πρόγραμμα International Scholarship Scheme of UM, China.
- Συνεργασίες ERASMUS με Πανεπιστήμια στη Βουλγαρία (Veliko Turnovo & Russe, 2003 - 2004), Πορτογαλία (Algarve University, 2003 - 2006), Γεωργία, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρο, Λιθουανία, Σερβία, Φιλανδία. (Τμηματική Υπεύθυνη ΠΙΤΝ).
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Yuri Gagarin State Technical University of Saratov, Ρωσία, 2017 -2022.
- Συνεργασία με το Bios FORUM, St. Petersburg State Technological University for Plant Polymers για το Annual Youth Bios - Olympiad in St. Petersburg Russia 2014, 2018, 2020.
- Υπεύθυνη συνεργασίας του Πανεπιστημίου Ιωάννινων με UNIADRION με 51 Πανεπιστήμια της περιοχής Ιονίου - Αδριατικής.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Liverpool Hope UK, 2020.
- Συνεργασία με το εκπαιδευτικό Ίδρυμα, AeA Malta (2016 - σήμερα).
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο De Montfort University, Leicester, UK, 2022.
- Συνεργασία με το University of Foggia, Ιταλία, 2022.
- Συνεργασία με το Klaipeda University, Lithuania, 2022.
- Συνεργασία με το University of Žilina, Slovakia, 2022.
  
- Μέλος της Επιτροπής συνεργασίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τα Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου. Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης Αρ. 55/26-09-2024.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Μέλος στην επιτροπή Γ' για την Αξιολόγηση του Δικτύου Εργαστηρίων Υποστήριξης Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΔΕΥΑΠΙ) Δεκ. 2009 - Απρ. 2010.
- Μέλος του Μητρώου Πιστοποιημένων Αξιολογητών Ν. 4310/ 2014 , με Αριθμό Μητρώου 18769 στη Δράση «Ερευνώ Καινοτομώ».
- Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων του ΕΔΒΜ στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» – κύκλος Β', ΕΣΠΑ 2014 - 2020.
- Αξιολογητής των προτάσεων της Παρέμβασης ΙΙ «ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ» του Β' Κύκλου της Δράσης «ΕΡΕΥΝΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» (2019).
- Key theme expertise in Collaborative learning; E-learning/Use of ICT; Educational Strategy; Teachers, <http://equipe.up.pt>
- Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, (2007).
- Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων ΕΥΔ του ΕΠΑΝΑΔ - ΕΔΒΜ.
- Σύμφωνα με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής (Δ.Ε.) του Ε.Α.Π. που ελήφθη στην υπ' αριθμ. 479η/26-06-2020 Συνεδρίασή της, Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) ακαδημαϊκών ετών 2020 - 2023 για την Θεματική Ενότητα «Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές» (ΕΤΑ51) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση και τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – επιστήμες της αγωγής» (ΕΤΑ).
- ΙΚΥ, Αξιολογητής της Πράξης «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων ερευνητών/ερευνητριών – 2<sup>ος</sup> κύκλος» (2018-2019). Στα πλαίσια της Πράξης με τίτλο «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας»- 2ος Κύκλος, ΕΣΠΑ 2014-2020.
- Αξιολόγηση δράσης «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ» του ΠΕΠ «Δυτική Ελλάδα 2014-2020.» (2018).

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

- Πρόεδρος του ΔΣ του Ιδρύματος «Κλέαρχος Παπαδιαμάντης» (2011 - 2018).
- Ιδρυτικός μέλος, τ. Πρόεδρος, και τ. Αντιπρόεδρος της Εταιρείας Πρόληψης Τροχαίων Ατυχημάτων Ηπείρου (ΕΠΤΑ), 2000 - σήμερα.
- Ενεργό μέλος (εταίρος) της Εταιρείας Ηπειρωτικών Μελετών Ιωαννίνων (1980 – σήμερα).
- Εισηγήτρια στο Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Κόνιτσας για τη δημιουργία του Ανοικτού «Πανεπιστημίου» του Δήμου Κόνιτσας (2013).
- Συνεργασία με τον Δήμο Ιωαννιτών για τη δημιουργία “Πανεπιστημίου Παιδιών” (2019).
- Μέλος του Ομίλου Πολιτικού & Κοινωνικού Προβληματισμού Ιωαννίνων.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα με θέματα τη ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, τη διασύνδεση Πανεπιστημίου και κοινωνίας, την ανάπτυξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

1. THENUCE – SOCRATES (2001 – 2004) (Μέλος ερευνητικής ομάδας έργου).
2. ALPINE - GRUNDTVING (Επιστημονική Υπεύθυνη).
3. EULLEARN (2004 - 2007) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
4. EQUIPE (Επιστημονική Υπεύθυνη).
5. EQUIPE PLUS (2006 - 2008) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
6. REFINE (2005) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
7. INTERREG IIIA, Πρόγραμμα Γειτνίασης Ελλάδα-Αλβανία (2008). «Η κοινή Αρχιτεκτονική κληρονομία των αρχοντικών σπιτιών της Ηπείρου και της Νοτίου Αλβανίας». (Επιστημονική Υπεύθυνη).
8. SIRUS (2009 - 2011) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
9. OBSERVAL (2012) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
10. IMPLEMENT (2012) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
11. ERASMUS MUNDUS ACTION 2 Strand 1 SUNBEAM, Πρόγραμμα (2014)  
coordinator: UNIADRION, (Επιστημονική Υπεύθυνη)  
<http://www.sunbeam.univpm.it/EN/home>
12. Organizing, Program Evaluation & Scientific Committee in the International Summer School, “Computer Science Evolution and Green Technologies”, Konitsa, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
13. COMMIT (2013 - 2017) (Επιστημονική Υπεύθυνη).

14. Masters in Entrepreneurship, *Online Masters Programme (2018 - 2019)* (Επιστημονική Υπεύθυνη). <https://aea.academy/level-7-programmes/>
15. Interreg YESS (2019) (Μέλος ερευνητικής ομάδας έργου).
16. ARPEL4EDU (2020 - 2023) (Επιστημονική Υπεύθυνη). <https://aea.academy/arpel4entrep/>
17. SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (2021 - 2024) (Επιστημονική Υπεύθυνη). <https://aea.academy/socentrep/>
18. Bachelor's Degree in Nursing (Top-Up). <https://aea.academy/bachelors-degree-in-nursing-top-up/>
19. Ιδρυματική Υπεύθυνη της Πράξης «Υποστήριξη Δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» (Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών Γ' Κύκλου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) – MIS: 5162213 και MIS: 6004807 (ΕΣΠΑ 2014-2020 και ΕΣΠΑ 2021-2027) (2022-σήμερα).
20. Επιστημονική Υπεύθυνη στο Υποέργο 2 «ICT in Education: Applications in Natural, Social and Health Sciences» – MIS: 5162213 και MIS: 6004807 (ΕΣΠΑ 2014-2020 και ΕΣΠΑ 2021-2027) (2022 – σήμερα).
21. BYTE project – Blockchain for Refugees Entrepreneurship project (2022-1-RO01-A220-ADU-000088269), στο πλαίσιο του Erasmus+ Programme – Strategic Partnership (KA220-ADU – Cooperation partnerships in adult education) (Νοέμ. 2022 – Οκτ. 2024) (Επιστημονική Υπεύθυνη).
22. ERASMUS Master's Degree in Gender-Based Violence (2023-2026).

#### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ**

1. ΜΟΠ (Μεσογειακά Ολοκληρωμένα Προγράμματα) (1986 - 1990).
2. Επιμόρφωση 100 Μαθηματικών Ελληνικής καταγωγής από την Αλβανία.
3. Επιμόρφωση 100 νηπιαγωγών Ελληνικής καταγωγής από την Αλβανία.
4. Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης.
5. Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Αυτεπιστασία Τμήματος Επιστημών της Τέχνης (ΓΕΦΥΡΑ).
6. Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2001 - 2004) - Τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης.
7. Ελληνική Φιλοσοφία - Φιλοσοφία των Επιστημών.

8. Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποέργο 8 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.
9. Βιβλιοθηκονομία (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΚ).
10. Περιβάλλον - Η προστασία του Δάσους, Νηρηίδες - Πλειάδες.
11. Χειμερινό ΚΕΔΕΓΠΟ.
12. Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Ανάπτυξη Ψηφιακών Μαθημάτων, Υποστήριξη Ιδρυματικής Πλατφόρμας και άλλες δράσεις.
13. Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (ΠΕ1.12).
14. Υλοποίηση της εκπαίδευσης των επιμορφωτών σε θέματα ΤΠΕ στη διδακτική πράξη ΕΛΚΕ, ΑΠΘ, στο πλαίσιο ΠΑΚΕ 2011 - 2012.
15. Συμμετοχή σε πρόγραμμα "Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2010 - 2011", ΠΕΚ, Ο.ΕΠ.ΕΚ..

### ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

#### Προσκεκλημένη Ομιλήτρια

#### Διεθνών Συνεδρίων

1. Pange, P. (1998). (Invited speaker) Using new technologies in the teaching of SPSS, Proceedings of ICOTS-5, Singapore, 831-834 <http://www.nie.ac.sg:8000/~wwwmath/icots.html> .
2. Pange, J. (2006). (Keynote Speaker ) APEL and LLL in Greece, Διεθνές Συμπόσιο «Lifelong Learning Accreditation of Prior Experiential Learning / Current issues in Greece», Athens.
3. Pange, J. (2006). Session-3H, organizer, στο Παγκόσμιο Συνέδριο ICOTS 7 στη Βραζιλία.
4. Pange, J. (2012). (Invited Speaker) Children's perception on risk. Proceedings of IFNA (International Federation of NonLinear Analysts) Athens. <https://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5> .
5. Pange, J. (2012). Session-organizer στο Παγκόσμιο Συνέδριο IFNA (International Federation of NonLinear Analysts) ATHENS, <http://ifnaworld.org/index.php> .
6. Pange, J. (2012). (Keynote Speaker on online debate) <http://www.observal-net.eu/content/debates> .
7. Pange, J. (2012). Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητα και Εκπαίδευση (2012), Entrepreneurship in Education Workshop in Dublin invitation: Teachers for Entrepreneurship Education, για εκπαίδευση και

επιμόρφωση, Dublin, Ireland [http://www.ghkint.com/Portals / 4 / Dublin%20Event.pdf](http://www.ghkint.com/Portals/4/Dublin%20Event.pdf).

8. Pange, J. (2013). (Keynote Speaker) Self-regulated learning in groups of students, Conference 'on quality in education' Kleipeda, Lithuania.
9. Παγγέ, Τ., (2013). Προσκεκλημένη ομιλήτρια του 1ου Διεθνούς Συμποσίου, "Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών & Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης" με θέμα "Η ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών και Η μετάβαση στην Ηλεκτρονική μάθηση. Οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση".
10. Το 2ο διεθνές βραβείο της καλύτερης εργασίας μεταπτυχιακών φοιτητών με τίτλο: "The Utilization and Integration of ICT Tools in Promoting English Language Learning Into Nursery Schools: A Case Study In Greece". Paper submitted at the International Conference in Information and Communication Technologies in Education ICICTE 2013, Crete, Greece 4-6 July, 2013. (paper and presentation awarded 2nd graduate student prize) by Dogoriti, E. (2013). (supervisor Prof. Pange J.) Ο εν λόγω διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου «International Conference on Information Communication Technologies in Education» (ICICTE 2013) τον Ιούλιο 2013 στα Χανιά.
11. Pange, J., Degteva A. (2023). Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο 9ο Διεθνές Περιβαλλοντικό Συνέδριο, με θέμα «Η εφαρμογή των τεχνολογιών αιχμής και η προώθηση της διεθνούς συνεργασίας για την επίλυση περιβαλλοντικών ζητημάτων», Ρωσία.

### **Εθνικών Συνεδρίων**

1. Παγγέ, Τ. (2008). Κεντρική Ομιλία ως Προέδρου του Συνεδρίου HSSS, Ιωάννινα.
2. Παγγέ, Π. (2010). Κεντρική Ομιλία στο Α΄ Παγκόσμιο Συνέδριο Νεολαίας Ηπειρωτών με θέμα: «Απόδημοι Ηπειρώτες και η συμβολή τους στην ανάπτυξη της Ηπείρου», Ιωάννινα.
3. Παγγέ, Τ. (2011). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου «Αντιμνημονιακά» της συγγραφέως τέως Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθηγήτριας κ Μαρίας Νεγρεπόντη- Δεληβάνη.
4. Παγγέ, Τ. (2013). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου της Επικ. Καθηγήτριας του ΠΤΝ, ΠΙ κ. Νικολέτας Τσιτσανούδη - Μαλλίδη με θέμα: Greek Language and Crisis.
5. Παγγέ, Τ. (2014). Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στην Επιμορφωτική συνάντηση Νηπιαγωγών, με θέμα «Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ρέθυμνο, Κρήτη.
6. Παγγέ, Τ. (2015). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για τη ΜΟΔ Ιωάννινα, στο πλαίσιο του έργου «Αναβάθμιση συστήματος τηλεκπαίδευσης ΜΟΔ», 02-10-2015, <http://www.mou.gr/el/pages/NewsFS.aspx?item=364>.

7. Παγγέ, Τ. (2015). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου του τ. αντιπροέδρου της Βουλής κ. Γ. Σούρλα «Το εθνικό χρέος προς τους άταφους ήρωες του 1940» 27-10-2015, Κόνιτσα.
8. Παγγέ, Τ. (2015). Προσκεκλημένη ομιλήτρια για τα «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα του ΤΕΙ Ηλείου» με τίτλο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα του ΤΕΙ Ηλείου: Απολογισμός & Προοπτικές», αίθουσα Α. και Π. Κατσέλη του ΤΕΙ Ηλείου Ιωάννινα, Παρασκευή 13 Νοεμβρίου 2015.
9. Διάκριση/ Βραβείο ανοικτού ακαδημαϊκού μαθήματος για το μάθημα «Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ» με διδάσκουσα την καθηγήτρια Παγγέ Πολυξένη (Ιωάννινα, 2015).
10. Απονομή επαίνου από τον Δήμο Κόνιτσας για την προσφορά στον Δήμο (Κόνιτσα, 2017).
11. Παγγέ Τ. (2017). Κεντρική ομιλήτρια στην Επετειακή εκδήλωση του Δήμου Πρέβεζας, για τα 105 χρόνια από την Απελευθέρωση της Πρέβεζας από τους Τούρκους τον Οκτώβριο του 1912.
12. Κεντρική Ομιλήτρια στην εορτή των Τριών Ιεραρχών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 30 Ιανουαρίου 2020.
13. Απονομή επαίνου από τον πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο εκδήλωσης για τα 40 χρόνια λειτουργίας του τμήματος (Ιωάννινα, 2024).
14. Απονομή επαίνου από την Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο πλαίσιο εκδήλωσης για τα 40 χρόνια λειτουργίας του τμήματος (Ιωάννινα, 2024).
15. Απονομή επαίνου από την Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών (HSSS) (Ιωάννινα, 14 Δεκεμβρίου 2024).

#### **ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (CITATIONS)**

Περισσότερες από 4000 αναφορές στο επιστημονικό μου έργο, σύμφωνα με το Google Scholar  
(<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=FMxD7AMAAAAAJ&pages=>),  
και 584 αναφορές σύμφωνα με το Scopus  
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507161641>).

**ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ**

1. Μέλος της Επετηρίδας του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού ‘*The journal for Open and Distance Education and Educational Technology*’, ‘Ανοικτή Εκπαίδευση’ <http://journal.openet.gr/index.php/openjournal/about/editorialPolicies#custom0>.
3. Member of the editorial board of American Journal of Education and Information Technology, <http://www.ajeit.org/editorialboard>.
4. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού SERJ, [https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ3\(2\)\\_referees.pdf](https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ3(2)_referees.pdf).
5. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού IJASS (<http://www.hsss.gr>)
6. Μέλος στο editorial board of “Multidiszciplináris Kihívások Sokszínű Válaszok” (=Multidisciplinary Challenges - Diverse Responses, MKSV) periodical.
7. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό “Developmental Psychology” της American Psychological Association.
8. Κριτής Εργασιών ‘*Επιστημονικών Δημοσιευμάτων της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων*’.
9. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό «*Informatics – Open Access Journal*», <http://www.mdpi.com/journal/informatics>.
10. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό *Journal of Education, Society and Behavioural Science*.
11. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό the ISPRS International Journal of Geo-Information.
12. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό *Journal of Learning for Development*.
13. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*.
14. Κριτής Εργασιών, στο περιοδικό *Journal of Cleaner production, Elsevier*.
15. Κριτής Εργασιών στο περιοδικό *International Journal of Information and Learning Technology ISSN: 2056-4880*.

**ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**

- FELLOW of the Hellenic Society for Systemic Studies (HSSS) (2023).
- **Guest Editor**, στο επιστημονικό περιοδικό "ICT and Statistics in Education" Special Issue, in Applied Sciences. IF= 2.838, [https://www.mdpi.com/journal/applsci/special\\_issues/ict\\_statistics\\_education](https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/ict_statistics_education).



- **Guest Editor**, special issue of Sustainability (ISSN 2071-1050), "Digital Technologies and Digital Transformation: Recent Progress and Present Challenges", Section "Economic and Business Aspects of Sustainability" IF = 3.9 [https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special\\_issues/digital\\_technologies\\_transformation](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/digital_technologies_transformation) .
- Βιογραφούμενη στο Distance Learning International WHO's WHO in Distance Learning, ISBN3925144110, 9783925144110 .
- Διεθνής αναγνώριση ως Key theme expertise in Collaborative learning; E-learning/Use of ICT; Educational Strategy; Teachers, <http://equipe.up.pt/> .
- Βιογραφούμενη στο international Who is Who of Intellectuals 1993.

#### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής στο «Πανελλήνιο Συνέδριο Τροχαίων Ατυχημάτων», Ιωάννινα 13-15 Οκτωβρίου 2000.
2. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας του ΠΤΝ με θέμα: «Η Διασύνδεση Νηπιαγωγείου Σχολείου», Ιωάννινα Μάρτιος 2001.
3. Πρόεδρος οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας με θέμα: «Εκπαίδευση από απόσταση», Ιωάννινα Μάρτιος 2001.
4. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου: «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση», Ρέθυμνο 8-10 Ιουνίου 2001.
5. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Πανευρωπαϊκού Συμποσίου με θέμα: «e-learning and continuing education», Ιωάννινα 19 - 22 Σεπτ. 2001.
6. Αντιπρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Επιστημονικού Συμποσίου με θέμα: «Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το παράδειγμα της διδασκαλίας των μαθημάτων της Φιλοσοφίας & της Στατιστικής», Ιωάννινα 31 Μαΐου - 1 Ιουνίου 2002.
7. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση», Αθήνα Μάρτιος 2003.
8. Αντιπρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου με θέμα: «Τεχνολογία και Πολιτισμός στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης», Ιωάννινα Δεκέμβριος 2004.
9. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Συμποσίου με θέμα: «APEL», Αθήνα 2006.
10. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Παγκοσμίου συνεδρίου ICOTS7, Βραζιλία 2006.
11. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής του Επιστημονικού συνεδρίου της HSSS «Συστήματα διαχείρισης Πληροφοριών», Ιωάννινα 29 - 31 Μαΐου 2008.

12. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής στο Συνέδριο με τίτλο: «Διασυνοριακή Αρχιτεκτονική Κληρονομιά, Ιστορική και Πολιτιστική Κληρονομιά», Ιωάννινα 11 - 12 Οκτ. 2008.
13. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής Επιστημονικού συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ, Ιωάννινα 2009.
14. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής στο Σεμινάριο με θέμα: «Ανάλυση δεδομένων», 19 - 21 Ιουνίου 2009.
15. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ο.Ε.Π.ΕΚ.), 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», 7 - 9 Μαΐου 2010.
16. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής για την 3<sup>η</sup> σύνοδο των Παιδαγωγικών Τμημάτων, Ιωάννινα 2010.
17. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ο.Ε.Π.ΕΚ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς: Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Θεωρία και πράξη», 5 - 7 Οκτωβρίου 2012.
18. Τμητική Επιστημονική Επιτροπή του συνεδρίου 3rd International Conference on Early Childhood Education, 11-13 Μαΐου 2012.
19. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής στην Ημερίδα «Πρόληψη Τροχαίων Ατυχημάτων στο οδικό δίκτυο της Ηπείρου», Ιωάννινα 11 Απριλίου 2013.
20. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα 2013.
21. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα», Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος, Φλώρινα 2014.
22. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου «Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» ICODL για τα έτη 2015, 2017, 2019.
23. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου HICICTE 2018 « ICT in Education and e-Learning».
24. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο Συνέδριο της ΕΤΠΕ 2019.
25. Τεχνική υποστήριξη του 11ου συνεδρίου για την «ανάπτυξη της γυναικείας επιχειρηματικότητας» Επιμελητήριο Άρτας 16-18/ 10/ 2019.
26. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο «Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», Ιωάννινα 2019.
27. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 2nd International Conference “Transdisciplinary Multispectral Modelling and Cooperation for the Preservation of Cultural Heritage: Rebranding the World in Crisis through Culture (TMM\_CH)” 2021.
28. Συντονίστρια της Ημερίδας με διεθνή συμμετοχή «Αναγνώριση Τυπικής, Μη-τυπικής, Άτυπης μάθησης και προηγούμενης γνώσης: Η περίπτωση του ARPEL»

από το «Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση», Ιωάννινα Τετάρτη 24 Νοεμβρίου 2021, Συνεδριακός χώρος «Φρόντζου Πολιτείας».

29. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής 3rd International Conference TMM\_CH “Transdisciplinary Multispectral Modelling and Cooperation for the Preservation of Cultural Heritage: Recapturing the World in Conflict through Culture promoting mutual understanding and Peace”, 20 - 23 March 2023, Athens, Greece.
30. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής και μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Υβριδικού Συνεδρίου με τίτλο «ICT in Education: Applications in Natural, Social and Health Sciences», που διοργανώθηκε από το «Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση», στα Ιωάννινα (1-3 Σεπτεμβρίου 2023), στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη Δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» – MIS: 5162213 (ΕΣΠΑ 2014-2020).
31. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας με τίτλο «International PhD Program ‘ICT in Education: Applications in Natural, Social and Health Sciences’» που διοργανώθηκε από το «Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση», στα Ιωάννινα (11 Νοεμβρίου 2023), στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη Δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» – MIS: 5162213 (ΕΣΠΑ 2014-2020).
32. Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής και μέλος της επιστημονικής επιτροπής της Ημερίδας με τίτλο «Διεθνή – Ξενογλωσσα Διδακτορικά στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων», Ιωάννινα 21 Οκτωβρίου 2024. Η Ημερίδα διοργανώθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη Δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» – MIS: 5162213 και MIS: 6004807 (ΕΣΠΑ 2014-2020 και ΕΣΠΑ 2021-2027).
33. Μέλος του Technical Committee Member of LESCDT 2024-2025 (KINA). <http://www.lescdt.org/Organization/>

### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ.**

*(διαρκές μέλος)*

- Scientific Committee, Hellenic Society for Systemic Studies (HSSS)
- Μέλος στην επιστημονική εταιρεία με την επωνυμία Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Ε.Δ.Α.Ε) - (Hellenic Network of Open and Distance Education).
- Member of AACE (<https://www.aace.org/>) special interest groups, Emerging Technologies for Learning and Teaching AND Learning Design.
- ΕΤΠΕ, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.

- Μέλος στην επιστημονική επιτροπή 1,2,3rd International Conference TMM\_CH “Transdisciplinary Multispectral Modelling and Cooperation for the Preservation of Cultural Heritage: XXX.
- Μέλος στη συντακτική ομάδα: Σύμβουλοι Έκδοσης και Διαχειριστές Ηλεκτρονικής Έκδοσης, της Επιστημονικής Επετηρίδας ΠΤΝ.

## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Πακέτα εκπαιδευτικών λογισμικών στο πλαίσιο ανταγωνιστικών ερευνητικών, αναπτυξιακών και εκπαιδευτικών έργων:

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών», Θεματικό αντικείμενο: «Αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαίδευση», 2011.

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ΒΙΒΛΙΑ

#### A. MSc Thesis

Pange, P. (1984). *Log-linear models with an application to Migration in UK*, London School of Economics, University of London, U.K..

#### B. Διδακτορική Διατριβή

Παγγέ-Λέκκα, Τ. (1990). *Βιομετρική διερεύνηση των τροχαίων ατυχημάτων και της επιπτώσεώς τους στο προσδόκιμο του Ελληνικού πληθυσμού*. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

1. Μακρής, Π., & Παγγέ, Τ. (1996, 1998, 2001). *Πληροφορική για Νηπιαγωγούς 1 - 3η έκδ.*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διδακτικό Βιβλίο για τους Φοιτητές του ΠΤΝ.
2. Παγγέ, Τ. (2005). *Εισαγωγή στην Γλώσσα Προγραμματισμού PASCAL*, Εκδόσεις ΠΕΡΣΟΝΑΛ.
3. Παγγέ, Τ. (2005). *Το διαδίκτυο στην Εκπαίδευση, Θέματα Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Ηλικίας*, Εκδόσεις ΠΕΡΣΟΝΑΛ.
4. Παγγέ, Τ. (2007). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, Επανεκδοση βελτιωμένη και επαυξημένη, Εκδόσεις Θεοδωρίδη για το Παν/μιο Ιωαννίνων 2012.
5. Παγγέ, Τ. (2016). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία και εφαρμογές διαδικτύου*, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

## ΤΟΜΟΙ – ΑΛΛΑ ΒΙΒΛΙΑ

1. Κατσάνος, Δ. & Παγγέ, Τ. (2008). *Η κοινή αρχιτεκτονική κληρονομιά των αρχοντικών σπιτιών Ελλάδος και Νοτίου Αλβανίας*, Εκδ. Παν. Ιωαννίνων, Επιμέλεια έκδοσης –μέλος της Επιστημονικής Συντακτικής Επιτροπής.
2. Pange J. (2014). ONLINE *Entrepreneurship Education: A Guide for Educators*. Published by Entrepreneurship 2020 Unit Directorate-General for Enterprise and Industry European Commission 1049 Brussels [Entr-entrepreneurship@ec.europa.eu](mailto:Entr-entrepreneurship@ec.europa.eu), ISBN 978-92-79-30910-6 doi:10.2769/51003 .

## ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

### ΤΟΜΩΝ

Επιστημονική επιμέλεια στο βιβλίο «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ, ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ» των CRESWELL W. JOHN, CRESWELL J. DAVID, Μετάφραση ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ (2019).

### ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Παγγέ, Τ., & Λεοντίσης, Α. (2002). Επιμέλεια Πρακτικών Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Τροχαία Ατυχήματα, Ιωάννινα, Οκτ. 2000, Εκδ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σεπτ. 2002.
2. Παγγέ, Τ. (2002). Επιμέλεια Πρακτικών Ευρωπαϊκού Συνεδρίου “e-learning and continuing education”, Σεπτ. 2001, Εκδ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
3. Παγγέ, Τ. (2004). Επιμέλεια Προγράμματος Συμποσίου «Πολιτισμός και Τεχνολογία στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης», Ιωάννινα, Δεκ. 2003, (τα Πρακτικά είναι σε ηλεκτρονική μορφή), [http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/NT-lab/symposium\\_ctg/index.html](http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/NT-lab/symposium_ctg/index.html) .
4. Παγγέ, Τ., & Κυριαζής, Τ. (2006). Επιμέλεια Πρακτικών Διεθνούς Συμποσίου «Lifelong Learning Accreditation of Prior Experiential Learning / Current issues in Greece», Αθήνα, Μάιος 2006, [http://www.ekepis.gr/upload/praktika\\_APEL\\_TELIKO.doc](http://www.ekepis.gr/upload/praktika_APEL_TELIKO.doc) .
5. Παγγέ, Τ., & Λεοντίσης, Α. (2008). Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίου «Διασυνοριακή Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική, Ιστορική και Πολιτιστική Κληρονομιά», Ιωάννινα, Οκτ. 2008.
6. Επιμέλεια Περιλήψεων Εργασιών Συνεδρίου HSSS (2008). «Συστήματα διαχείρισης Πληροφοριών», Ιωάννινα, 2008.
7. Επιμέλεια Πρακτικών Συμποσίου με θέμα Μουσική έκφραση και Δημιουργία, (Πρέβεζα, 25-3-2012), (online έκδοση, <http://lab-ntodl.ecedu.uoi.gr> ).

8. Επιμέλεια πρακτικών ΘΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2015, 2016, 2019, 2021 που οργανώθηκαν από το Εργαστήριο NT και Εκπαίδευσης από Απόσταση, στην Κόνιτσα. Συγκεκριμένα:

- ❖ Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Θερινού Σχολείου με τίτλο “Computer Science Evolution and Green Technologies” (Κόνιτσα, 31/08/2015 – 07/09/2015).
- ❖ Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Θερινού Σχολείου με τίτλο “Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων και Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας” (Κόνιτσα, 16/08/2016 – 22/08/2016).
- ❖ Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Θερινού Σχολείου με τίτλο “Green technologies and Research Methods” (Κόνιτσα, 23/08/2019 – 26/08/2019).
- ❖ Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Θερινού Σχολείου με τίτλο “Σύγχρονες Ψηφιακές Δεξιότητες: Εργαλεία, Έρευνα & Διδακτική” (εξ αποστάσεως, Κόνιτσα, 26/08/2021 – 29/08/2021).

### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

#### **A' : σε διεθνή περιοδικά**

1. Manoussakis, M., Tzioufas, A. G., Pange, P. J. E., Moutsopoulos, H. M. (1986). Serological profiles in subgroups of patients with Sjogren's syndrome. *Scand. J. Rheumatology*, suppl. 61 :89-92.
2. Manoussakis, M. N., Tzioufas, A. G., Sillis, M. P., Pange, P. J. E. (1987). High prevalence of anti-cardiolipin and other autoantibodies in a healthy elderly population, *Clin. Exp. Immunology*, 69: 557-565.
3. Tsimoyiannis, E., Lekkas, E., Paizis, J., Boulis, S., Pagge, J., Kotoulas, O. (1990). Prevention of peritoneal adhesions in rats with trimetazidine, *Acta Chir Scand*, 156: 771-774.
4. Tsimoyiannis, E., Tsimoyiannis, J., Lekkas, E., Betsios, J. P., Pange, J., Kotoulas, O. (1993). Role of oxygen radicals in experimental acute pancreatitis induced by closed duodenal loop, *Hellenic journal of Gastroenterology*, 6: 27-34.
5. PANGE, J. & KONTOZISIS, D. (2001). Introducing Computers to Kindergarten Children Based on Vygotsky's Theory about Socio-Cultural Learning: The Greek Perspective. *Information Technology in Childhood Education Annual*, 2001(1), 193-202. Norfolk, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved April 28, 2022 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/8489/> .
6. Pange, J. (2003). Teaching Probabilities and Statistics to Preschool Children. *Information Technology in Childhood Education Annual*, 2003(1), 163–172.

7. Pange, J., & Talbot, M. (2003). Literature survey and children's perception on risk. ZDM - International Journal on Mathematics Education. Springer Verlag. <https://doi.org/10.1007/BF02655740> .
8. Leontitsis, A., Pange, J., & Bountis, T. (2003). Large noise level estimation. International Journal of Bifurcation and Chaos in Applied Sciences and Engineering, 13(8), 2309–2313. <https://doi.org/10.1142/S0218127403007965>
9. Leontitsis, A., Bountis, T., & Pagge, J. (2004). An adaptive way for improving noise reduction using local geometric projection. Chaos, 14(1), 106–110. <https://doi.org/10.1063/1.1622354> .
10. Pange, J. (2004). How Often do Pre-School Teachers in Greece Use Nt and ICT in Their Classrooms? A Study of Continuing Education Needs. Journal of Adult and Continuing Education, 10(1), 57–65. <https://doi.org/10.7227/jace.10.1.6>
11. Leontitsis, A., & Pange, J. (2004). Statistical significance of the LMS regression. Mathematics and Computers in Simulation, 64(5), 543–547. <https://doi.org/10.1016/j.matcom.2003.10.004> .
12. Pange, J. (2004). Case studies for e-learning in Greece, Courses for adult preschool teachers in Greece. Local courses delivered by peripatetic university professors. The case of teaching new technologies.
13. E-Manual, <http://www.qub.ac.uk/alpine>,  
[http://www.qub.ac.uk/alpine/ALPINE/4\\_3\\_3\\_f1.htm](http://www.qub.ac.uk/alpine/ALPINE/4_3_3_f1.htm) .
14. Παγγέ, Τ. (2005). Τυπική, Μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα, e-publication, Case study. [https://equipe.up.pt/Casestudies/Ioannina\\_GR](https://equipe.up.pt/Casestudies/Ioannina_GR) .
15. Pange, J. (2005). Teaching about New technologies to preschool teachers, e-publication, Case study <https://equipe.up.pt/RESOURCES/Casestudies/sg2ioannina.pdf> .
16. Leontitsis, A., Kontogiorgos, D., & Pagge, J. (2006). Repel the swarm to the optimum! Applied Mathematics and Computation, 173(1), 265–272. <https://doi.org/10.1016/j.amc.2005.04.004> .
17. Παγγέ, Τ. (2006). Υπηρεσίες του Internet και η διδακτική αξιοποίησή τους από εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/handle/123456789/17742> .
18. Pange, J., Leontitsis, A. & Kuluktsis, G. (2006). Is e-Learning offering a new learning Model? A Comparative Study in a University and HE Institutes in Greece EULLEARN e-publication, Case study 5.6
19. Bokova, I., Soulioti, E. & Pange, J. (2006). Comparative study of some distance education aspects in the EEC country, Greece and the candidate country for EEC Bulgaria, JACE, 203-212. <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/handle/123456789/17922> .

20. Pange, J. (2007). Is e-Learning offering a new learning model? The case study of a Greek University Open Education. *The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 3(2). <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/handle/123456789/17892> .
21. Bokova, I., Soulioti, E. V., & Pange, J. (2007). A Comparative Study of Distance Education in Greece and Bulgaria. *Journal of Adult and Continuing Education*, 13(2), 203–212. <https://doi.org/10.7227/JACE.13.2.7> .
22. Leontitsis, A., & Pange, J. (2007). A simulation approach on Cronbach's alpha statistical significance. *Mathematics and Computers in Simulation*, 73(5), 336–340. <https://doi.org/10.1016/j.matcom.2006.08.001> .
23. Leontitsis, A., & Pange, J. (2007). An integrated model for the correlation integral. *Fluctuation and Noise Letters*, 7(1). <https://doi.org/10.1142/S0219477507003672> .
24. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2008). Risk-taking in preschoolers. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 43, 3-4, pp. 688-688.
25. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2010). The notions of chance and probabilities in preschoolers. *Early Childhood Education Journal*, 38(4), 305–311. <https://doi.org/10.1007/s10643-010-0417-x> .
26. Toki, E. I., & Pange, J. (2010). E-learning activities for articulation in speech language therapy and learning for preschool children. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 2, pp. 4274–4278). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.678> .
27. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2010). “Shoes and squares”: A computer-based probabilistic game for preschoolers. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2(2): 3150–3154. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.480> .
28. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2010). Teachers 'evaluation of preschool educational software: The case of probabilistic thinking. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9, 537–541. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.193> .
29. Nikiforidou, Z., Lekka, A., & Pange, J. (2010). Statistical literacy at University level: The current trends. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9, 795–799. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.236> .
30. Panagiotakou, C., & Pange, J. (2010). The use of ICT in preschool music education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3055–3059. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.464> .
31. Pange, J., Lekka, A., & Toki, E. I. (2010). Different learning theories applied to diverse learning subjects a pilot study. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9, 800–804. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.237> .



32. Toki, E. I., & Pange, J. (2010). The design of an expert system for the e-assessment and treatment plan of preschooler's speech and language disorders. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9, 815 – 819. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.240> .
33. Nikiforidou, Z., Pange, J., & Chadjipadelis, T. (2012). Risk Literacy in Early Childhood Education Under a Lifelong Perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4830–4833. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.343> .
34. Toki, E. I., Pange, J., & Mikropoulos, T. A. (2012). An online expert system for diagnostic assessment procedures on young children's oral speech and language. In *Procedia Computer Science* 14, 428–437. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2012.10.049> .
35. Toki, E. I., & Pange, J. (2012). Traditional and computer-based evaluation of preschoolers 'oral language in Greek–A review of the literature. *Sino-US English Teaching*, 9(1), 840-845.
36. Toki, E.I., & Pange, J. (2013). Social Learning Theories as tools for learning in an ICT educational system. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 3(1), 53-55.
37. Nikiforidou, Z., Pange, J., & Chadjipadelis, T. (2013). Intuitive and Informal Knowledge in Preschoolers 'Development of Probabilistic Thinking. *International Journal of Early Childhood*, 45(3), 347–357. <https://doi.org/10.1007/s13158-013-0081-6> .
38. Dogoriti, E., Pange, J. and S. Anderson, G. (2014), "The use of social networking and learning management systems in English language teaching in higher education", *Campus-Wide Information Systems*, 31(4), 254-263. <https://doi.org/10.1108/CWIS-11-2013-0062> .
39. Sypsas, A., & Pange, J. (2014). Webinars and Social Network in Distance Learning: Students 'Views. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 4(7), 953–964. <https://doi.org/10.9734/bjesbs/2014/8556> .
40. Liu, X., Toki, E. I., & Pange, J. (2014). The Use of ICT in Preschool Education in Greece and China: A Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112, 1167–1176. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1281> .
41. Toki, E. I., Zakopoulou, V., & Pange, J. (2014). Preschoolers 'learning disabilities assessment: New perspectives in computerized clinical tools. *Sino-US English Teaching*, 11(6), 401-410.
42. Liu, X., & Pange, J. (2015). Early childhood teachers 'perceived barriers to ICT integration in teaching: a survey study in Mainland China. *Journal of Computers in Education*, 2(1), 61–75. <https://doi.org/10.1007/s40692-014-0025-7> .

43. Liu, X., Xu, Y., & Pange, J. (2016). Teachers 'use of PowerPoint in kindergarten: An empirical investigation in China. *Education and Information Technologies*, 21(2), 425–441. <https://doi.org/10.1007/s10639-014-9330-z> .
44. Kevork, I. S., Pange, J., Tzeremes, P., & Tzeremes, N. G. (2017). Estimating Malmquist productivity indexes using probabilistic directional distances: An application to the European banking sector. *European Journal of Operational Research*, 261(3), 1125–1140. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2017.03.012> .
45. Toki, E. I., Fakitsa, P., Drosos, K., Pange, J., Siafaka, V., Karampas, A., & Petrikis, P. (2018). Pragmatics Communication Deficiencies and the Role of Gamification. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 22(2), 73–88. <https://doi.org/10.15405/ejsbs.232> .
46. Degteva, A., Pange, J., & Christou, P. (2020). The use of ICT for teaching environmental courses in Greece and Russia. *Norwegian Journal of Development of the International Science*, 43(3), 35-38.
47. Toki, E. I., Fakitsa, P., Plachouras, K., Vlachopoulos, K., Kalaitzidis, N., & Pange, J. (2021). How does noise pollution exposure affect vocal behavior? A systematic review. *AIMS Medical Science*, 8(2), 116–137. <https://doi.org/10.3934/medsci.2021012> .
48. Madleňák R, D'Alessandro SP, Marengo A, Pange J, Neszmélyi GI. (2021). Building on Strategic eLearning Initiatives of Hybrid Graduate Education a Case Study Approach: MHEI-ME Erasmus+ Project. *Sustainability*. 2021; 13(14):7675. <https://doi.org/10.3390/su13147675> .
49. Pange, J. (2022). Online Student-to-Student Interaction: Is It Feasible?. In: Guralnick, D., Auer, M.E., Poce, A. (eds) *Innovations in Learning and Technology for the Workplace and Higher Education. TLIC 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 349. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-90677-1\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-030-90677-1_24) .
50. Pange J., Degteva A., Nikiforidou Z. (2022). ICT tools in Designing Preschool Educational Activities on Historical Events. *Technical Annals* 1(1), 309–316.
51. V.S. Barletta, F. Cassano, A. Marengo, A. Pagano, J. Pange, A. Piccinno (2022). Switching learning methods during the pandemic: A quasi-experimental study on a master course. *Applied Sciences*, 12(17), 8438. <https://www.mdpi.com/2076-3417/12/17/8438>.
52. A.G. Spatioti, I. Kazanidis, J. Pange (2022). A comparative study of the ADDIE instructional design model in distance education. *Information*, 13 (9), 402. <https://www.mdpi.com/2078-2489/13/9/402>.
53. Wang, T. , Lund, B.D. , Marengo, A., Pagano, A., Mannuru N.R., Teel Z.A., Pange J. (2023). Exploring the Potential Impact of Artificial Intelligence (AI) on International Students in Higher Education: Generative AI, Chatbots, Analytics,

- and International Student Success. *Applied Sciences*, 13 (11), 6716. <https://www.mdpi.com/2076-3417/13/11/6716>.
54. E.I. Toki, G. Tatsis, V.A. Tatsis, K. Plachouras, J. Pange, I.G. Tsoulos (2023). Employing Classification Techniques on SmartSpeech Biometric Data towards Identification of Neurodevelopmental Disorders. *Signals*, 4 (2), 401-420. <https://www.mdpi.com/2624-6120/4/2/21>.
  55. E.I. Toki, G. Tatsis, V.A. Tatsis, K. Plachouras, J. Pange, I.G. Tsoulos (2023). Applying Neural Networks on Biometric Datasets for Screening Speech and Language Deficiencies in Child Communication. *Mathematics*, 11 (7), 1643. <https://www.mdpi.com/2227-7390/11/7/1643>.
  56. Spatioti A., Kazanidis I., Pange J. (2023). Educational design and evaluation models of the learning effectiveness in e-learning process: A systematic review. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 24 (4), 318-347. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/80110/1177297>.
  57. Pange, J., Degteva, A., Manglara, V. (2023). When Technology Meets Heritage. In: Moropoulou, A., Georgopoulos, A., Ioannides, M., Doulamis, A., Lampropoulos, K., Ronchi, A. (eds) *Transdisciplinary Multispectral Modeling and Cooperation for the Preservation of Cultural Heritage. TMM\_CH 2023. Communications in Computer and Information Science*, vol 1889. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-42300-0\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-42300-0_20).
  58. Pange, J., Rupsiene, L., Marengo, A. (2023). Redesigning Education Using Serious Games. In: Guralnick, D., Auer, M.E., Poce, A. (eds) *Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. TLIC 2023. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 767. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8_34).
  59. Toki, E. I., Tatsis, G., Pange, J. & Tsoulos, I. G. (2023). Constructing features for screening neurodevelopmental disorders using grammatical evolution. *Applied Sciences*, 14(1), 305. <https://doi.org/10.3390/app14010305>.
  60. Toki, E. I., Pange, J., Tatsis, G., Plachouras, K. & Tsoulos, I. G. (2024). Utilizing constructed neural networks for autism screening. *Applied Sciences*, 14(7), 3053. <https://doi.org/10.3390/app14073053>.
  61. Santamato, V., Tricase, C., Faccilongo, N., Iacoviello, M., Pange, J., Marengo A. (2024). Machine Learning for Evaluating Hospital Mobility: An Italian Case Study. Preprints 2024, 2024040006. <https://doi.org/10.20944/preprints202404.0006.v1>.
  62. Marengo, A., Pagano, A., Pange J., and Soomro K.A. (2024). The educational value of artificial intelligence in higher education: a 10-year systematic literature review, *Interactive Technology and Smart Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/ITSE-11-2023-0218>.

63. Toki, E. I., Tsoulos, I. G., Santamato V., & Pange J. (2024). Machine learning for predicting neurodevelopmental Disorders in children. *Applied Sciences*, 14(2), 837. <https://doi.org/10.3390/app14020837>.
64. Santamato, V., Tricase, C., Faccilongo, N., Marengo, A. & Pange J. (2024). Healthcare performance analytics based on the novel PDA methodology for assessment of efficiency and perceived quality outcomes: A machine learning approach. *Expert Systems with Applications*, 124020. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.124020>.
65. Sospiro, P., Giurato, M., Ciro Liscio, M., Capogna, S., Pange J., (2024). The attractiveness and internationalisation of the eu higher education system, *EDULEARN24 Proceedings*, p. 9889. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.2377>

### **B' : σε Ελληνικά Περιοδικά με κριτές**

1. Δημολιάτης, Γ., & Παγγέ-Λέκκα, Τ. (1991). Η θνησιμότητα από τροχαία ατυχήματα και η επίπτωσή τους στον μέσο όρο ζωής των Ελλήνων. *Παράδοση και Πολιτισμός*, 104-111.
2. Παγγέ, Τ. (1997). Η εισαγωγή των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στο Νηπιαγωγείο μέσω εφαρμογών πολυμέσων: Μια Εφαρμογή. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 1, 111–119. <https://doi.org/10.12681/jret.942> .
3. Παγγέ, Τ. (1997). Να υπάρχουν Η/Υ στο Νηπιαγωγείο; Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 93, (σελ. 82-84).
4. Παγγέ, Τ. (1998). Τα παραμύθια σε video και βιβλία. Τι προτιμούν τα παιδιά του Νηπιαγωγείου; Σύγχρονη Εκπαίδευση, 100, 164-168.
5. Παγγέ, Τ. (2000). Τι γνωρίζουν τα νήπια για τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές; Σύγχρονη Εκπαίδευση, 110, 106-109.
6. Σεντελέ, Α. & Παγγέ, Τ. (2002). Ο Ηλεκτρονικός υπολογιστής ως εκπαιδευτικό εργαλείο στις στρατηγικές μάθησης και μελέτης. Σύγχρονη Εκπαίδευση, 123, 117-121.
7. Σιόζος Ι. & Παγγέ, Τ. (2002). Η Στατιστική στο Δημοτικό Σχολείο. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 32, 34-37.
8. Παγγέ, Τ. (2004). Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση. *Ηπειρωτικά Γράμματα*, Τεύχος Ι, Χρονιά Α', 85-92.
9. Σουλιώτη, Ε. & Παγγέ, Τ. (2004). Διαθεματική προσέγγιση και διδασκαλία. Η μέθοδος Project. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 112, 40-50.
10. Σουλιώτη, Ε. & Παγγέ, Τ. (2005). Διαθεματικές προεκτάσεις στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας: Πρακτικές εφαρμογές με τη χρήση της μεθόδου Project και των Νέων τεχνολογιών. *ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ*, 75-76, 8-20.

11. Παγγέ, Τ. (2007). Το internet και οι υπηρεσίες του: Η διδακτική αξιοποίηση τους από εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 3, 73–80. <https://doi.org/10.12681/jret.966>.
12. Παγγέ, Τ. & Νικηφορίδου, Ζ. (2008). Οι πιθανοί συνδυασμοί στο Νηπιαγωγείο. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, 65, 42-44.
13. Κολιός, Ν., Πλακίτση, Κ., Παγγέ, Π., Καλδρυμίδου, Μ., Σπυράτου, Ε., Μανώλη, Β., & Ραπανάκης, Π. (2010). Δημιουργία αλληλεπιδραστικών μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη χρήση των νέων Τεχνολογιών: Το ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πακέτο «Περιβάλλον - Η προστασία του δάσους». Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη, 2010 (32-33) (σελ. 65 - 73). <http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp/article/view/97>.
14. Παναγιωτάκου, Χ., & Παγγέ, Τ. (2011). Η διδακτική της μουσικής με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 4, 25-36. doi:http://dx.doi.org/ 10.12681/jret.8702.
15. Νικηφορίδου, Ζ., & Παγγέ, Τ. (2012). Οι έννοιες του πιθανού και του «δίκαιου» σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από σενάρια επίλυσης προβλημάτων. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 5, 76-87. doi:http://dx.doi.org/ 10.12681/jret.8677.
16. Παγγέ, Α., & Παγγέ, Τ. (2012). Ο Σημασιολογικός Ιστός και η Συμβολή του στην Ηλεκτρονική Μάθηση. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 5, 88-101. doi:http://dx.doi.org/10.12681/jret.8680.
17. Σύψας, Α., Λέκκα, Α. & Παγγέ, Τ. (2013). Εκπαιδευτικά παιχνίδια με τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών για την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης παιδιών. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 6, 267–279. <https://doi.org/10.12681/jret.764>.
18. Σιόλου, Ε., Λέκκα, Α., Σακελλαρίου, Μ., & Παγγέ, Τ. (2014). ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΝΝΟΙΩΝ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, 13, 487–494. <https://doi.org/10.12681/icw.17998>.
19. Dromantienė, L., Indrašienė, V., Pange, J., & Bielskytė - Simanavičienė, E. (2015). The main aspects of the application of educational technologies in the study process. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 8, 39–55. <https://doi.org/10.12681/jret.9081>.
20. Γκέκα, Π., & Παγγέ, Π. (2017). Οι ΤΠΕ μπορούν να αναβαθμίσουν τις Δημόσιες Σχέσεις των ΑΕΙ;. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος

**Γ': σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων**

1. Pange, P. J. E. & Lekkas E. T. (1987). An analysis of road traffic accidents in Greece. Proceedings of 46th Session of ISI, ISI 343-344, (Tokyo, Japan).
2. Manoussakis, M. N., Tzioufas, A. G., Silis, M. P., Pange, P. J., Goudevenos, J., & Moutsopoulos, H. M. (1987). High prevalence of anti-cardiolipin and other autoantibodies in a healthy elderly population. *Clinical and experimental immunology*, 69(3), 557–565.
3. Manoussakis, M., Pange, P., & Moutsopoulos, H. (1988). The autoantibody profile in Sjögren's syndrome. *Terapevticheskii Arkhiv*, 60(4), 17–20.
4. Pange-Lekkas, P. & Lekkas, E. (1991). A recent study of traffic accidents in Greece, 48th Session of the ISI, ISI Proceedings, 231-232, (Cairo, Egypt).
5. Pange, J., Lekkas, E. & Maipa, V. (1993). Deaths from traffic accidents, 49th Session of the International PStatistical Institute, Florence, ISI Proceedings, 279-280, (Italy).
6. Pange, J. (1995). Statistics computers and Education, 50th Session of ISI, ISI proceedings 957-958.
7. Pange, P.-J., Konstantinou, C. & Talbot, M. (1997). Applied statistical methods to Pedagogical data, Proceedings of the 51st Session of ISI, Istanbul, 57-58. (Turkey).
8. Pange, J. (1997). Books and vidéo for Young children, Forum International de Chercheurs, Les Jeunes et les medias, demain, problematiques et perspectives, Unesco, Chroniques de Forum No 4, Proceedings, A/2/2/1-3, (Paris, France).
9. Pange, P. (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια) (1998). Using new technologies in the teaching of SPSS, Proceedings of ICOTS-5, Singapore, 831-834 <https://iase-web.org/documents/papers/icots5/Topic7d.pdf?1402524957>
10. Pange, J. & Kontozisis D. (1999). Teaching new technologies to preschool teachers, ICDE -99, CD-ROM of Proceedings, (Vienna, Austria).
11. Pange, J. (1999). How to teach statistics to a life-long learning group of school teachers, Proceedings of International Statistical Institute (ISI), Helsinki, 22-24. <http://www.stat.fi/isi99/proceedings/frame-content.html>.
12. Παγγέ, Τ. (2000). Η χρήση των νέων τεχνολογιών στη διασύνδεση 'Διασποράς' 'Κέντρου', 2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "Ο Ελληνισμός της Διασποράς - Τα προβλήματα της Νέας Γενιάς, Κώς, 4-6 Αυγούστου, Πρακτικά Συνεδρίου, 109-114.

13. Pange, J. (2000). A distance learning experiment in teaching programming languages, EDEN, 4th Open Classroom Conference, Proceedings, 267-269, (Barcelona, Spain, 19-21 November).
14. Pange, J. (2001). Teaching about new technologies to preschool teachers, Διεθνές Συνέδριο, 'Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση', Πρακτικά, 372-378.
15. Pange, J. & Chatzjipadelis, T. (2001). Continuing Education of WS in Greece, 53rd Session of ISI, Korea, Electronic Proceedings of ISI, (22-29, August) <https://www.isi-web.org/isi.cbs.nl/iamamember/CD2/pdf/553.PDF> .
16. Pange, J. (2002). News-groups and teaching statistics. Are they useful?, ICOTS 6, "Developing a Statistically Literate Society", Electronic Proceedings, (Cape Town, South Africa, 7 - 12 July 2002). (Προσκεκλημένη ομιλήτρια) [https://iase-web.org/Conference\\_Proceedings.php?p=ICOTS\\_6\\_2002](https://iase-web.org/Conference_Proceedings.php?p=ICOTS_6_2002) .
17. Pange, J. (2002). Can we teach probabilities to young children using educational material from the Internet?, Electronic Proceedings, ICOTS6, "Developing a Statistically Literate Society", Electronic Proceedings, 209-213, (Cape Town, South Africa, 7 - 12 July 2002), [https://iase-web.org/documents/papers/icots6/10\\_81\\_pa.pdf?1402524959](https://iase-web.org/documents/papers/icots6/10_81_pa.pdf?1402524959) .
18. Leontitsis, A., Siriopoulos, C., Lathiras, P. & Pange, J. (2002). Robust estimation and recursive correction of calendar effect of financial time series. E-Proceedings of 'The 2002 European Applied Business Research Conference', CD of proceedings, Article 208, (Rothenburg, Germany, 17 -21 June).
19. Papadopoulou, M., Pange, J. & Tsolakidis C. (2003). Archives, Museums and Libraries: Dynamic Systems for co-operation in education, through collection and dissemination of qualitative information. E-Proceedings of 12th EDEN annual Conference Rodos, Session F4, 601-606. [https://eden-europe.eu/wp-content/uploads/2016/05/Annual\\_2003-Rhodes\\_Proceedings.pdf](https://eden-europe.eu/wp-content/uploads/2016/05/Annual_2003-Rhodes_Proceedings.pdf) .
20. Leontitsis, A., Daskagianni, C. & Pange, J. (2004). New technologies in the Greek kindergartens as learning and communication tools. ED-MEDIA conference. <https://www.learntechlib.org/p/12090/> .
21. Pange, J., Leontitsis, A. & Sioga, E. (2004). Are the Greek Preschool teachers able to use distance learning technologies? Proceedings of ITHET BOGAZICI University TURKEY, 311-312.
22. Leontitsis, A. & Pange, J. (2004). WSMA: In-between the weighted and the simple moving average. In Proceeding of 17th Annual pan-Hellenic conference on statistics Greek Statistical Institute (σελ. 519-526). <https://esi-stat.gr/wp-content/uploads/2019/03/17ο-Περιεχόμενα-Πρακτικών.pdf> .

23. Pange, J. (2005). Educating Greek preschool teachers in copyright and intellectual property. E- Proceedings of HSSS, ΠΕ04Δ5, 1-4. <http://www.hsss.gr/2005tripoli/program.html> .
24. Pange, J. (2005). 'Adult education – the case of preschool teachers in Greek education.' In A. Lionarakis (ed.), Proceedings of the 3rd International Conference in Open and Distance Learning: applications of pedagogy and technology, 2, 222 - 226. Athens: Propobos.
25. Toki, E. & Pange, J. (2006). A comparative study of two learning methods: Collaborative learning versus Nearest Neighbor Learning. In Freddy Malpica, Andres Tremante, Friedrich Welsch (eds) Proceedings of 4th International Conference on Politics and Information Systems: Technologies and Applications, I, 184, 20 - 23 July 2006, Orlando, USA.
26. Pange, J. (2006). Assessing and educating preschool teachers on probability concepts in the classroom. In A. Rossman & B. Chance (Eds.), Proceedings of the Seventh International Conference on Teaching Statistics, In A. Rossman, B. Chance (Eds.), Proceedings of Seventh International Conference on Teaching of Statistics. Brasil: International Association for Statistical Education. [https://iase-web.org/documents/papers/icots7/3H2\\_PANG.pdf?1402524964](https://iase-web.org/documents/papers/icots7/3H2_PANG.pdf?1402524964) .
27. Dova, M., Pange, A. & Pagge, J. (2006). The role of online games in teaching probabilities to preschoolers. (Poster) Proceedings of Seventh International Conference on Teaching of Statistics. Brasil: International Association for Statistical Education. [https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/17/poster/P54\\_Dova.pdf](https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/17/poster/P54_Dova.pdf) .
28. Pange, A., Dova, M. & Pange, J. (2006). The use of ICTs in early childhood studies. Proceedings of International Conference on Information and Communication Technologies in Education (ICICTE 2006), 319-323, 6-8 July 2006, Rhodes, Greece.
29. Nikiforidou, Z. & Pange, J. (2007). Sample space and the structure of probability combinations in preschoolers. In D. Pitta-Pantazi & G. Philippou (Eds.), Proceedings of the Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, pp. 782-790, 22-26 February 2007, Larnaca, Cyprus. <http://www.mathematik.tu-dortmund.de/~erme/CERME5b/index.php> .
30. Nikiforidou, Z. & Pange, J. (2007). Can probability combinations/ estimations be assessed in preschoolers with the use of computers (powerpoint)? The Proceedings of the ISI/IASE Satellite on Assessing Student Learning in Statistics, Guimarães, Portugal. [https://iase-web.org/documents/papers/sat2007/Nikiforidou\\_Pange.pdf?1402524994](https://iase-web.org/documents/papers/sat2007/Nikiforidou_Pange.pdf?1402524994) .
31. Pange, A., Toki, E. I. & Pange, J. (2008). Are University Students Ready For M-Learning? A Pilot Study In Greece. In Inmaculada Arnedillo Sánchez, Pedro Isafas



- (Eds) Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning 2008, 11-13 April 2008, Algarve, Portugal. <http://www.iadisportal.org/digital-library/iadis-international-conference-mobile-learning-2008/Page-2> .
32. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2009). Does the nature and amount of posterior information affect preschooler's inferences? In V. Durand-Guerrier, S.Soury-Lavergne, & F. Arzarello (Eds.), Proceedings of the Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 388 - 393. 28 January - 1 February 2009, Lyon, France. <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/cerme6/cerme6.pdf> .
  33. Leontitsis, A., Lekkas, E. & Pange, J., (2009). A simulation approach on Cronbach's alpha statistical significance. In Proceedings of Mathematical and Information Technologies-MIT 2009, 27-31 August 2009, Budva, Montenegro. <http://mit.rs/2009/vodic.pdf> .
  34. Nikiforidou, Z. & Pange, J. (2009). The structure and quality assurance in LLLU and other training institutions in Czech Republic, Greece, Finland and France: a comparative survey (poster). Proceedings of 37th EUCEN European Conference: Transforming the University into a Life Long Learning University, 26-28 March 2009, Louvain, Belgium. [https://cdn.uclouvain.be/public/Exports%20reddot/psp/documents/5\\_Posters.pdf](https://cdn.uclouvain.be/public/Exports%20reddot/psp/documents/5_Posters.pdf) .
  35. Toki, E. I., Pange, A. & Pange, J. (2009). The necessity of ICT literacy in Undergraduate Educational Departments students. In A. Méndez Vilas, A. Solano Martín, J. Mesa González, & J. A. Mesa González (Eds.), Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education: The proceedings of 5th International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (Vol. 2, pp. 1437-1441), Formatex, 22-24 April 2009, Lisbon, Portugal.
  36. Toki, E. I. & Pange, J. (2009). Exploiting the possibility of online courses for speech and language therapy and learning. In Lionarakis, A. (Eds.) Proceedings of 5th International Conference in Open & Distance Learning 27-29 November, 2009- Athens, Greece. A Publication of the Hellenic Network of Open & Distance Education, vol. D, part B, pp270-275, ISBN: 978-960-87597-1-8, ISSN 1792-10074.
  37. Koulouktsis, I., Toki, E.I. & Pange, J. (2010). The exploitation of blogs in the educational process [in Greek: Η αξιοποίηση των Ιστολογίων (blogs) στην εκπαιδευτική διαδικασία]. Proceedings of the 2nd International Conference of Early Childhood Education "Advances in Early childhood Education", 22- 24 October 2010, Ioannina, Greece.
  38. Toki, E. I. & Pange, J. (2010). Traditional and Computer-Based evaluation of preschoolers 'oral language in Greek - A review of the literature. Proceedings of the

- 3rd edition of the “ICT for Language Learning”, 11-12 November 2010, Florence, Italy. [https://conference.pixel-online.net/conferences/ICT4LL2010/common/download/Proceedings\\_pdf/IBL07-Toki,Pange.pdf](https://conference.pixel-online.net/conferences/ICT4LL2010/common/download/Proceedings_pdf/IBL07-Toki,Pange.pdf) .
39. Panagiotakou, C., & Pange, J (2010). The Use of ICT in Preschool Music Education. Proceedings World Conference on Educational Sciences (WCES 2010): Innovation and Creativity, 4–8 February 2010, Istanbul, Turkey. [http://file.siam2web.com/natcha/wces/2010531\\_32618.pdf](http://file.siam2web.com/natcha/wces/2010531_32618.pdf) .
  40. Toki, E. I., & Pange, J (2010). E-Learning Activities for Articulation in Speech Language Therapy and Learning for Preschool Children. Proceedings World Conference on Educational Sciences (WCES 2010): Innovation and Creativity, 4–8 February 2010, Istanbul, Turkey. [http://file.siam2web.com/natcha/wces/2010531\\_32618.pdf](http://file.siam2web.com/natcha/wces/2010531_32618.pdf) .
  41. Nikiforidou, Z., & Pange, J (2010). “Shoes and Squares”: A Computer-Based Probabilistic Game for Preschoolers. Proceedings World Conference on Educational Sciences (WCES 2010): Innovation and Creativity, 4–8 February 2010, Istanbul, Turkey. [http://file.siam2web.com/natcha/wces/2010531\\_32618.pdf](http://file.siam2web.com/natcha/wces/2010531_32618.pdf)
  42. Toki, E. I. & Pange, J. (2010). Self-evaluation and nearest neighbour learning as tools for learning in an ICT educational system. In Proceedings of the 6th National & International HSSS Conference “Systemic Approaches in Social Structures”, 23 - 26 June, 2010, Mitilini, Greece.
  43. Pange, A. , Pange, J. (2011). 'Is E-learning Based On Learning Theories? A Literature Review'. World Academy of Science, Engineering and Technology, Open Science Index 56, International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, 5(8), 932 - 936.
  44. Pange, J., Toki, E. I. & Lekka, A. (2011). Distance learning: a myth or a necessity for educators? In Heling Huai, Piet Kommers, Ji-ping Zhang and Pedro Isafas (Eds) Proceedings of IADIS International Conference on International Higher Education (IHE 2011), 80-84, 8 - 10 December 2011, Shanghai, China. [https://www.researchgate.net/publication/258918706\\_Distance\\_learning\\_a\\_myth\\_or\\_a\\_necessity\\_for\\_educators](https://www.researchgate.net/publication/258918706_Distance_learning_a_myth_or_a_necessity_for_educators) .
  45. Papaioannou, A.; Pange, A.; Toki, E. & Pange, J. (2011). Newspapers in Lifelong Learning Settings (Οι εφημερίδες στο Πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης). Proceedings of 6th International Conference in Open and Distance Learning, 6(2B), 4-6 November 2011, Loutraki, Greece. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.671> .
  46. Toki, E. I., Pange, J., Zakopoulou, V. & Ziavra, N. (2011). Learning Disabilities: Two Innovative Methods in Diagnosis at an early stage in Greece and the

- possibility of online technology. Proceedings of International Symposium “Modern trends in Speech and Language Therapy”, Proceedings of International Symposium “Modern trends in Speech and Language Therapy”, 28-30 October, 2011, Blagoevgrad, Bulgaria, pp. 40-48.
47. Νικηφορίδου, Ζ., Καλαφάτη, Δ., Κοκόση, Λ., Σουλιώτη, Σ. & Παγγέ, Τ. (2011). Η πιθανολογική σκέψη των νηπίων μέσα από σενάρια λόγου και προβληματικής. Πρακτικά από το Ευρωπαϊκό συνέδριο OMEP 2011 (8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελλ. Επιτροπής OMEP/ 1ο Παγκύπριο Συνέδριο Κυπριακής Επιτροπής OMEP): Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη παιδική ηλικία, 558-562, 6 - 8 Μαΐου 2011, Λευκωσία, Κύπρος.
  48. Νικηφορίδου, Ζ. & Παγγέ, Π. (2011). Ψηφιακό Παιχνίδι στην Προσχολική Ηλικία (Digital Games in preschool education). Proceedings of 6th International Conference in Open and Distance Learning, 6(1A), 4-6 November 2011, Loutraki, Greece. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.679> .
  49. Nikiforidou, Z. & Pange, J. (2011). Risk taking and probabilistic thinking in preschoolers. In Pytlak, M., Rowland, T., & Swoboda, E. (eds) Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. CERME 7. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02158191> .
  50. Papaioannou, A., Nikiforidou, Z. & Pange, J. (2011). The diverse meanings of risk through a historical approach. Proceedings of 7th HSSS National & International Conference: Professional Systemics in Action, 4 - 7 May 2011, Athens, Greece.
  51. Nikiforidou, Z. & Pange, J. (2012). Can preschoolers understand the notion of chance and random position?, Proceedings of IFNA World Congress 2012: Global Health, Environment, Energy, and Economy Through the Art of Mathematical Sciences, 25 June - 1 July 2012, Athens, Greece. <http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.
  52. Pange, J. (2012). Children’s perception on risk. Proceedings of IFNA World Congress 2012: Global Health, Environment, Energy, and Economy Through the Art of Mathematical Sciences, 25 June - 1 July 2012, Athens, Greece. <http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.
  53. Lekka, A. & Pange, J. (2012). (invited session Organiser) Educating preschool teachers on probability concepts, Proceedings of IFNA World Congress 2012: Global Health, Environment, Energy, and Economy Through the Art of Mathematical Sciences, 25 June - 1 July 2012, Athens, Greece. <http://www.ifnaworld.org/ifna2012/PROGRAM.pdf?PHPSESSID=e2852b241cf3ff9f401ef35b28a3e8b5>.

54. Toki, E. I., Pange, J., & Mikropoulos, T. A. (2012). An Online Expert System for Diagnostic Assessment Procedures on Young Children's Oral Speech and Language. In L. J. Hadjileontiadis, P. Martins, R. Todd, H. Paredes, J. Rodrigues, & J. Barroso (Eds.), *Proceedings of the 4th International Conference on Software Development for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion, {DSAI} 2012, Douro Region, Portugal, July 19-22, 2012* (Vol. 14, pp. 428–437). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2012.10.049> .
55. Lekka, A., Geka, P. & Pange, J. (2012). "A systemic approach for entrepreneurship education", *Proceedings of the 8th HSSS National & International Conference, 5-7 July 2012, Thessaloniki, Greece*.
56. Nikiforidou, Z., Pange, J. & Chadjipadelis, T. (2012). Risk taking and decision making in children. *Proceedings of the 7th International Conference on Thinking, 65, Birkbeck College and University College London, 4 - 6 July 2012, London*.
57. Sypsas, A., & Pange, J. (2014). "Ethical issues concerning self regulated learning and nearest neighbor learning," *2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL 2014), 2014*, pp. 350-352, doi: 10.1109/IMCTL.2014.7011162.
58. Pange, J. (2014). Self regulated learning strategies in groups of learners. *Tiltai, 66(1), 169-182*. [doi:10.15181/tbb.v66i1.785](https://doi.org/10.15181/tbb.v66i1.785) .
59. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2015). Fairness Through Mathematical Problem Solving in Preschool Education. In: Gellert, U., Giménez Rodríguez, J., Hahn, C., Kafoussi, S. (eds) *Educational Paths to Mathematics. Advances in Mathematics Education*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-15410-7\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-319-15410-7_9) .
60. Toki, E. I., & Pange, J. (2021). ICT USE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: STORYTELLING. *Tiltai, 66(1), 183-192*. [doi:10.15181/tbb.v66i1.786](https://doi.org/10.15181/tbb.v66i1.786) .
61. Παγγέ, Τ., (2013). (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια) Η ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών και Η μετάβαση στην Ηλεκτρονική μάθηση. "Οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση", Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συμποσίου, «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών & Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης», 22- 23 Μαΐου 2013, Ιωάννινα.
62. Sypsas, A., Lekka A., TH.M. & Pange, J. (2013). Μάθηση από απόσταση με σύγχρονα μέσα και δια βίου μάθηση, προτιμήσεις εκπαιδευτικών, distance learning using new technologies and lifelong learning: teachers' views, *Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning, 6B, 13-20, 8 - 10 November 2013, Athens, Greece*. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/587/568> .
63. Lekka, A. TH.M., Sypsas, A. & Pange, J. (2013). Social networks and mlearning: the case of Edmodo. *Proceedings of 7th International Conference in Open &*

- Distance Learning, 7B, 22-27, 8 - 10 November 2013, Athens, Greece. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/630/626> .
64. Tsoni, R., Geka, P., Siolou, E., Sypsas, A. & Pange, J. (2013). Ο ρόλος του δασκάλου στα MOOCs, Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning, 5B, 125-132, 8 - 10 November 2013, Athens, Greece. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/561> .
65. Toki, E., Sypsas, A., Pange, A. & Pange, J. (2013). E-learning and Webinars: Teachers 'and students 'views. Proceedings of 7th International Conference in Open & Distance Learning, 2A, 27-35, 8 - 10 November 2013, Athens, Greece. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/599/588> .
66. Sypsas, A., Tsitsanoudis – Mallidis, N., Dromantiene, L. & Pange, J. (2013). The role of the media in the enhancement of the environmental awareness. Proceedings of Innovative Practices in Biotourism, pp. 66-72, Prespa and Korçë Conferences, 4-7 October 2013, Prespa. <http://cbc-biotourism.biopolitics.gr/echo/files/25040.pdf> .
67. Σιόλου, Ε. & Παγγέ, Τ., (2014). Ανακαλύπτοντας τον κόσμο των πιθανοτήτων, Creative Little Scientists International Conference: Enabling Creativity through Science and Mathematics in Early Years Education, 22-23 Μαρτίου 2014, Αθήνα. [http://conference.creative-little-scientists.eu/?q=Teacher\\_Workshops#sthash.cNE2iAH8.dpuf](http://conference.creative-little-scientists.eu/?q=Teacher_Workshops#sthash.cNE2iAH8.dpuf).
68. Tsoni, R., Sypsas, A. & Pange J. (2014). Studying physics through MOOC. The barriers of Openness, Proceedings of 1st International Congress and Exhibition on Current Trends on Science and Technology Education (SCITEED) 24-27 April 2014, Fethiye-Mugla, Turkey. <https://www.proceedings.com/22506.html> .
69. Tsoni, R. & Pange, J. (2014). Improving ICT Skills of Students via Online Courses, International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE 2014), 3-5 July 2014, Kos, Greece. <http://www.icicte.org/Proceedings2014/HOME2014.htm> .
70. Pange, J., Tsitsanoudis, N., Mallidis, A., Sypsas, A. & Tsoni., R. (2014). "New Technologies and the Media - The Case of the Function of Feedback and Accomplishment in the Media", 2nd Untested Ideas International Research Conference, 27 – 29 June 2014, Rhodes.
71. Sypsas, A., Toki, E., & Pange, J. (2015). Supporting undergraduate students via Webinars. International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCTL), 2015, pp. 227-231, doi: [10.1109/IMCTL.2015.7359592](https://doi.org/10.1109/IMCTL.2015.7359592).

72. Lekka, A., & Pange, J. (2015). "What ICT tools do undergraduate students use?," 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015, pp. 386-388, doi: 10.1109/IMCTL.2015.7359625.
73. Lekka, A., Tsironi, M., & Pange, J. (2015). "New trends of information and communication technologies in education," 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015, pp. 389-389, doi: 10.1109/IMCTL.2015.7359626.
74. Tsoni, R., & Pange, J. (2015). "Supporting undergraduate University's students MyCourse Application," 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015, pp. 249-253, doi: 10.1109/IMCTL.2015.7359597.
75. Evangelou, K., & Pagge, J. (2015). "The urge for GREEN IT courses at universities and technical institutes," 2015 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), 2015, pp. 390-392, doi: 10.1109/IMCTL.2015.7359627.
76. Τσώνη, Ρ., Τσολακίδης, Κ., Τόκη, Ε., & Παγγέ, Τ. (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», 15 - 17 Μαΐου 2015, Ιωάννινα. [https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o_diethnes_symposio.pdf).
77. Σύψας, Α., Τσώνη, Ρ., Λιοναράκης, Α. & Παγγέ, Τζ. (2015). Η χρήση των Webinars ως εργαλείο ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών, 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», 15 - 17 Μαΐου 2015, Ιωάννινα. [https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o_diethnes_symposio.pdf)
78. Τσώνη, Ρ., Τσολακίδης, Κ., Τόκη, Ε. & Παγγέ, Τζ. (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», 15 - 17 Μαΐου 2015, Ιωάννινα. [https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o_diethnes_symposio.pdf).
79. Γκέκα, Π., Σύψας, Α. & Παγγέ, Τζ. (2015). Διαμόρφωση καινοτόμου εκπαιδευτικής πολιτικής, με επιρροή από τις προσφερόμενες δυνατότητες των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών, 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», 15 - 17 Μαΐου 2015, Ιωάννινα.

- [https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o_diethnes_symposio.pdf) .
80. Liu, X. & Pange, J. (2015). The new development of preschool education in Mainland China: An analysis of recent educational policies on preschool education, Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years, Proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium, 15 - 17 May 2015, Ioannina. [https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://ecp15.earlychildhoodpedagogy.gr/images/praktika/2o_diethnes_symposio.pdf) .
81. Τσώνη, Ρ., Σύψας, Α., Τσολακίδης, Κ., Παγγέ, Τ. (2016). Χρήση εργαλείου δημιουργίας εκπαιδευτικού διαδραστικού βίντεο. Μια μελέτη περίπτωσης, 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23-24 Απριλίου 2016, Λευκωσία, Κύπρος [http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/images/abstracts/biblio\\_perilipseon\\_FINAL.pdf](http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/images/abstracts/biblio_perilipseon_FINAL.pdf) .
82. Παγγέ, Τ. (2016). COMMIT project: Δέσμευση στον κοινωνικό προσανατολισμό των Πανεπιστημίων στην Ευρώπη και η χρήση ΤΠΕ, Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”, πρακτικά βιβλίο περιλήψεων σελ. 54, 26-27 Μαρτίου 2016, Κόρινθος, [http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page\\_id=214](http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214) .
83. Toki, E. I., Pange, J. (2016). Video lectures in ICT subjects: perceptions of undergraduate students. In T. A. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, Ioannina: HAICTE. 23-25 September 2016, pp. 497- 502. ISSN 2529- 0916, ISBN 978-960-88359-8-6. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2415.pdf> .
84. Pange, J. (2017). Sustainability And Environmental Games, Proceedings of 6th INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL CONGRESS ELPIT-2017, pp. 230-238, 20-24 September 2017, Samara-Togliatti, Russia. [http://elpit-congress.ru/downloads/ELPIT-2017/ELPIT\\_2017\\_Main\\_proceedings\\_contents\\_and\\_author\\_index.pdf](http://elpit-congress.ru/downloads/ELPIT-2017/ELPIT_2017_Main_proceedings_contents_and_author_index.pdf) .
85. Lekka, A.; Toki, E.; Tsolakidis, C. & Pange, J. (2017). Literature review on Educational Games for Learning Statistics. In Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE, pp. 844-847. DOI: [10.1109/EDUCON.2017.7942945](https://doi.org/10.1109/EDUCON.2017.7942945) .
86. Pange, J. (2018). University networks support the touristic development: the case of UNIADRION ASSOCIATION. Proceedings of the 14th National and International HSSS Conference: Systematics and Tourism, 14-15 September 2018, Kalamata, Greece. [http://www.conf.hsss.eu/files/HSSS\\_PAST\\_CONF/2018\\_HSSS.pdf](http://www.conf.hsss.eu/files/HSSS_PAST_CONF/2018_HSSS.pdf) .

87. Pange, J., Lekka A., Katsigianni S. (2018). Serious Games and Motivation. In: Auer, M., Tsiatsos, T. (eds.) Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, IMCL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 725. Springer, Cham (2018a) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-75175-7> .
88. Christia, E., Exarchou, E., Zioga, I., Kitsaki, M., Panakoulias, K., Toki, E.I., & Pange, J. (2018). The role of gender in digital games use. In e-Proceedings of the 11th Pan-Hellenic and International Conference, “ICT in Education”, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 363-365. [http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf) .
89. Zachou, G., Konstanti, M., Batistaki, K., Pyrkati, E., Fouka, A., Toki, E.I., & Pange, J. (2018). Investigating the use of digital games by undergraduate students with competitive tendencies and receptive to new digital experiences. In e-Proceedings of the 11th Pan-Hellenic and International Conference, “ICT in Education”, Thessaloniki, 19-21 October 2018, pp. 335-338. [http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf) .
90. Θώδη, Α, Σοφία, Σ., Τόκη, Ε.Ι., & Παγγέ Τ. (2018). Κίνητρα για Ψηφιακά Παιχνίδια. Στα Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ.319-322. [http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf) .
91. Ζαβογιάννη, Ε., Μπουλούγαρης, Γ. Λέκκα, Α., Τόκη, Ε.Ι., & Παγγέ Τ. (2018). Ψηφιακά παιχνίδια και αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση. Στα Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ. 326-329. [http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf) .
92. Τσε, Ε., Πορίκη, Β., Πανταζή Α., Κωστόπουλος, Ι., Παπαδημητρίου, Ι., Τόκη, Ε.Ι., & Παγγέ Τ. (2018). Πώς η εξωστρέφεια επηρεάζει τους φοιτητές ως προς τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών. Στα Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, σ. 347- 350. [http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings\\_HCICTE2018\\_final.pdf](http://hcicte2018.csd.auth.gr/docs/proceedings_HCICTE2018_final.pdf) .
93. Toki, E. I., Fakitsa, P., Pange, J. & Petrikis, P. (2019). Computer vs paper based pragmatics communication perception: A preliminary study. In the Proceedings of the International conference “Crisis in Contexts”, Ioannina, GR, 19- 24 March 2019.



94. Toki, E. I., Simou, C., & Pange, J. (2019). Eye-tracking and Autism Spectrum Disorder. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24 March 2019.
95. Toki, E. I., Tatsis, G., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Computer-assisted voice measurements in Greek preschool children: Preliminary results. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019.
96. Toki, E. I., Tatsis, G., Vlachopoulos, K., Kritikos, M., Pange, J., & Ziavra N. (2019). Teachers 'Vocal Hygiene awareness via online voice self-evaluation. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24 March 2019.
97. Tsironi, M.E., Pyrkati, E., Toki, E. I., & Pange, J. (2019). Social Media as a communication tool in Crisis Management. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24 March 2019.
98. Evangelou, E., Toki, E. I., & Pange, J. (2019). Does a blended learning environment suit practice training for physics students in a Greek university setting? In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19- 24 March 2019.
99. Foyka, A., Zavogianni, E., Toki, E. I., & Pange, J. (2019). Can visually impaired adults use social media via their mobiles?: A case study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019.
100. Pantazi, A. Toki, E. I., Fakitsa, P., & Pange, J. (2019). Digital games to enhance children's phonological awareness in rural communities. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019.
101. Poriki, V., Tse, E., Panakoulis, K., Toki, E. I., & Pange, J. (2019). Digital games as tools for preserving and transmitting cultural and historical heritage: A Case Study. In the Proceedings of the International conference "Crisis in Contexts", Ioannina, GR, 19-24th March 2019.
102. Pange J. (2019). Education and development of entrepreneurship. AI-NURECC Initiative event, 4th EUSAIR Annual Forum/ 2nd Joint Annual Conference, 6-8 May 2019, Budva Montenegro.
103. Sousa R., Pange J. (2019). Wellbeing in a digital age: ICT knowledge as an essential skill to higher education success and labour market opportunities: a comparative study between Portugal and Greece, 51st EUCEN International Conference, Aveiro Portugal.
104. Pange J. (2019). Effective Use of ICT and Storytelling to Teach Statistics in the Preschool Classroom, THE MATHEMATICS EDUCATION FOR THE FUTURE PROJECT - Proceedings of the 15th International Conference, Theory and

- practice: an interface or a great divide?, 4-9 Aug 2019, Maynooth University, Kildare, Ireland.
105. Τσολακούδης, Α., Τόκη, Ε., Ευαγγέλου, Ε., Παγγέ, Τ. (2019). Οι προτιμήσεις των φοιτητών σε καινοτόμες μορφές μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πρακτικά από το 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση “Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της Εκπαίδευσης”, Αθήνα. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/2368> .
  106. Pange J. (2019) The Use of educational games in a School Context, OEB Conference, Berlin, Book of abstracts pp.133.
  107. Pange J. (2019). The role of ICT in Women Entrepreneurship, Conference of the International Journal of Arts & Sciences, <https://harvardmit.sched.com/event/7f88bca2a65ff6474490a7f50a2b9f07> CD-ROM. ISSN: 1943-6114 :: 12(01):93–98 .
  108. Degteva, A., Pange, J., Christou, P. (2020). Digital stories for teaching environmental issues: advantages and disadvantages, 9th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2020), Bahçeşehir Cyprus University, Nicosia, Cyprus [https://globalcenter.info/cyicer/?page\\_id=790](https://globalcenter.info/cyicer/?page_id=790) .
  109. Pange, J., Degteva, A., Christou, P. (2020). The use of ICT tools for teaching environmental issues in preschool in Greece and Russia: a comparative study, 10th International Conference «Early Childhood Care and Education» (ECCE 2020), MGIMO University, Moscow, Russia [https://ecceconference.com/upload/abstract\\_book\\_2020\\_en.pdf](https://ecceconference.com/upload/abstract_book_2020_en.pdf) .
  110. Evangelou, E., Pange, J., Degteva, A. (2022). Laboratory Electronic courses in MOOCs. 1st International Scientific Conference "Education in the 21st Century: Contemporary challenges and concerns" Proceedings, UoI. Online .
  111. Pange, J., Degteva, A. (2022). Gamification and Learning: The *Classcraft* Web Application Tool Experience. 1ο Συνέδριο Υποψήφιων Διδασκόντων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών και Ερευνητριών, University of Ioannina, May 27-28 (<https://iaks2022.conf.uoi.gr>). Pange J., Degteva A., Nikiforidou Z. (2022). ICT tools in Designing Preschool Educational Activities on Historical Events. *Technical Annals* 1(1), 309–316.
  112. Manglara V., Degteva A., Manglaras Ch., Pange J. (2022). Applications of Data Collection, Representation and Analysis in Entrepreneurship. In: 18th HSSS National & International Conference "The value of systems thinking in our VUCA world". Program and Abstracts. Hellenic Society for Systemic Studies, University of West Attica, Dept. of Accounting and Finance (pp. 88-89).
  113. Pange J., D’Allesandro, St. (2022). Supporting entrepreneurial education through project-based learning. In: 18th HSSS National & International Conference "The value of systems thinking in our VUCA world". Program and

- Abstracts. Hellenic Society for Systemic Studies, University of West Attica, Dept. of Accounting and Finance (P. 90).
114. Σπατιώτη, Α. Γ., Καζανίδης, Ι., Παγγέ, Τ. (2022). Το Διδακτικό Μοντέλο Kirkpatrick στη διαδικτυακή μάθηση. Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση 11 (6Α), 137-150. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/3490>.
  115. Σουρέλη, Α., Παγγέ Τ. (2022). Η Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία και οι κοινωνικοί παράγοντες που την επηρεάζουν». Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση 11 (7Α), 85-92. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/3492>.
  116. Kosma, E.I., et al. (2022). A Micro Review Relevant to the Impact of New Mobile and Wearable Technologies on Pregnant Women. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8\\_68](https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_68).
  117. Toki, E.I. Pange J.et al. (2022). Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers for Learning Disabilities? a Preliminary Study. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8\\_94](https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_94).
  118. Toki, E.I., ... Pange J.et al. (2022). A Game-Based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: A Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8\\_50](https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_50).
  119. Santamato, V., Esposito, D., Tricase, C., Faccilongo, N., Marengo, A., Pange, J. (2023). Assessment of Public Health Performance in Relation to Hospital Energy Demand, Socio-Economic Efficiency and Quality of Services: An Italian Case Study. In: Gervasi, O., et al. Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023 Workshops. ICCSA 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14106. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-37111-0\\_35](https://doi.org/10.1007/978-3-031-37111-0_35).
  120. Pange, J., Madlenak, R., Evangelou, E. (2023). Senior citizens and ICT use: new horizons. EDULEARN23 Proceedings, pp. 7891-7895. <https://library.iated.org/view/PANGE2023SEN>.
  121. Madlenak, R., D’Alessandro, S., Pagano, A., Rasimavičienė, D., Pange, J. (2023). Real experience with the process of recognition of prior formal and non-formal learning and work experience in the framework of the ARPEL4ENTREP project. EDULEARN23 Proceedings, 7931-7938. <https://library.iated.org/view/MADLENAK2023REA>.

122. Toki, E.I., Papadopoulou, S., Pange J. (2024). Utilizing New Technologies for Children with Communication and Swallowing Disorders: A Systematic Review. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) Smart Mobile Communication & Artificial Intelligence. IMCL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 937. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-56075-0\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-031-56075-0_19).
123. Pange, J., Degteva A. (2024). Cutting-edge Technologies and International Cooperation for Solving Environmental Issues. In A.V. Vasilyev (Eds.), Proceedings of the Ninth International Environmental Congress (Eleventh International Scientific-Technical Conference) "Ecology and Life Protection of Industrial-Transport Complexes" ELPIT 2021, September 20-24, 2023, Samara-Togliatti, Russia (Vol. 1). Edition ELPIT, Printed in Publishing House of Samara Scientific Centre. 152–154. ISBN 978-5-93424-895-7.
124. Marengo, A., & Pange, J. (2024). Envisioning General AI in Higher Education: Transforming Learning Paradigms and Pedagogies. In D. Guralnick, M.E. Auer & A.Poce (Eds.), *Creative Approaches to Technology – Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education – Proceedings of ‘The Learning Ideas Conference’ 2024, Vol. 1, New York, USA*, (330-344). [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-72430-5\\_28](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-72430-5_28).
125. Pange, J. (2024). AI for Online Courses using the ADDIE Model and Bloom’s Taxonomy. In D. Guralnick, M.E. Auer & A.Poce (Eds.), *Creative Approaches to Technology – Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education – Proceedings of ‘The Learning Ideas Conference’ 2024, Vol. 2, New York, USA*, (58-64). [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73427-4\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73427-4_5).
126. Φριλίγγος Ε., Α. Καρενά-Ευσταθίου, Γ. Βουδούρη, Π. Λαζαρίδη, Χ. Στράτη, Π. Παγγέ, Α. Τούκα, Κ. Σωτηρόπουλος, Σ. Παπακώστας, Σ. Γεωργάτος (2024). Ανάδειξη της εκπαιδευτικής συμβολής της έρευνας και των εννοιών της εξέλιξης. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Στράτη, Ρ. Αναγνωστοπούλου & Π. Μπουκουβάλα (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων του Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές»*, Ιωάννινα, 14-16 Ιουνίου 2024 (87-89). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-294-8.
127. Παγγέ, Τζ., Γκόγκας, Θ., & Ευαγγέλου, Ευ. (2024). Επιχειρηματικότητα και ένταξη μεταναστών στην αγορά εργασίας. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Στράτη, Ρ. Αναγνωστοπούλου & Π. Μπουκουβάλα (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων του Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές»*, Ιωάννινα, 14-16 Ιουνίου 2024 (132-133). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-294-8.
128. Pange, J., Degteva, A., Manglara, V., & Gardiakou, G. (2024). Utilizing Artificial Intelligence for Student Assessment. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Στράτη, Ρ.

- Αναγνωστοπούλου & Π. Μπουκουβάλα (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων του Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές» Ιωάννινα, 14-16 Ιουνίου 2024* (140-141). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-294-8.
129. Βαμβέτσου, Ζ.-Β., & Παγγέ, Τζ. (2024). Αξιολόγηση ψηφιακών ιστοριών: η σημασία της ανάπτυξης δεξιοτήτων και της συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Στράτη, Ρ. Αναγνωστοπούλου & Π. Μπουκουβάλα (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων του Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές» Ιωάννινα, 14-16 Ιουνίου 2024* (142-143). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-294-8.
130. Borg, M., D'Alessandro, N., D'Alessandro, St.P., & Pange, J. (2024). Evaluation and Validation of Informal and Non-Formal Learning in EU and Malta. Στο Μ. Σακελλαρίου, Π. Στράτη, Ρ. Αναγνωστοπούλου & Π. Μπουκουβάλα (Επιμ.), *Βιβλίο Περιλήψεων του Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές» Ιωάννινα, 14-16 Ιουνίου 2024* (292-293). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-294-8.

#### Δ' : σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων

1. Παγγέ, Π., Κάγκαλου, Ι. & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1987). Η διερεύνηση της θνησιμότητας από τροχαία ατυχήματα στην Ελλάδα. Πρακτικά 2ου Βορειοελλαδικού Ιατρικού Συνεδρίου, τόμος Β (σελ. 612-618).
2. Κάγκαλου, Ι., Παγγέ, Π. & Κατσουγιαννόπουλος, Β. (1987). Η διερεύνηση της σχέσεως μεταξύ του βιοχημικώς καταναλισκόμενου Οξυγόνου και της ολικής μικροβιακής χλωρίδας επιφανειακών υδάτων. Πρακτικά 2ου Βορειοελλαδικού Ιατρικού Συνεδρίου, τόμος Β (σελ. 97-99).
3. Παγγέ, Π. & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1988). Η θνησιμότητα από τροχαία ατυχήματα στην Ελλάδα - Γεωγραφική κατανομή. Πρακτικά 3ου Βορειοελλαδικού Ιατρικού Συνεδρίου, (σελ. 236-240).
4. Παγγέ-Λέκκα, Π. & Λέκκας, Ε. (1993). Θάνατοι από τροχαία ατυχήματα στην εφηβεία. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Ιατρικής και Προαγωγής της Υγείας (σελ. 44).
5. Παγγέ, Τ. & Καποδίστρια, Α. (1998). Τεχνητή Νοημοσύνη. Πρακτικά Συνεδρίου Εκπαιδευτικών Ηπείρου (σελ. 168-171).
6. Παγγέ, Τ. & Κυριαζή, Μ. (1998). Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Πρακτικά Συνεδρίου Εκπαιδευτικών Ηπείρου (σελ. 162-165).

7. Παγγέ, Τ. (1998). Οι απόψεις των παιδιών για τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (σελ. 312-316).
8. Παγγέ, Τ. (1999). Μάθηση από απόσταση και εφαρμογές της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο Τσολακίδης Κ. (Επιμ.) Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα “Νέες παράμετροι στην Εκπαίδευση: Εκπαίδευση από Απόσταση και δια Βίου Εκπαίδευση” (σελ. 52-55). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών & Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
9. Παγγέ, Τ. & Πανταζής, Σ. (2001). Δυνατότητες εφαρμογής της εξ’ αποστάσεως εκπ/σης σε πρόγραμμα επανεκπαίδευσης νηπιαγωγών. Στο Τζεκάκη Μ. (Επιμ.) 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή ‘Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’ (αρ. Εργ. 75). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
10. Παγγέ, Τ. & Ευαγγέλου, Ε. (2001). Διαμόρφωση διδακτικού περιβάλλοντος στην Αεξ ΑΕ. Η περίπτωση της χρήσης του διαδικτύου. Στο Τζεκάκη Μ. (Επιμ.) 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή ‘Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’ (αρ. Εργ. 59). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
11. Παγγέ, Τ. (2001). Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον Η/Υ. Στο Τζεκάκη Μ. (Επιμ.) 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή ‘Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
12. Σεντελέ, Α., Τσώνη, Ρ. & Παγγέ, Τ. (2001). Η Περίληψη, η συνεργατική μελέτη και ο Συλλογισμός με τη χρήση του Η/Υ ως εκπαιδευτικού εργαλείου. Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής ηλικίας», Ρέθυμνο 18- 20 Οκτωβρίου 2001 (σελ. 572-576). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.
13. Κονετάς, Δ., Τσώνη, Ρ. & Παγγέ, Τ. (2001). Αξιολόγηση και συμπεράσματα από πρόγραμμα εφαρμογής νέων τεχνολογιών για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Στο Τσολακίδης Κ. (Επιμ.) Συνέδριο με θέμα «Η πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνικές, εφαρμογές, κατάρτιση εκπαιδευτικών». Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
14. Τσώνη, Ρ. & Παγγέ, Τ. (2002). Μάθηση από απόσταση. Πρακτικά προβλήματα και εμπειρίες. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα “Διδακτική των φυσικών επιστημών και εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση”, Ρέθυμνο 9 - 11 Μαΐου 2002. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών.
15. Παγγέ, Τ. (2002). Διδασκαλία πιθανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 15ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής με θέμα “Συμβολή της Στατιστικής στην ανάπτυξη της Περιφέρειας” Ιωάννινα 8-11 Μαΐου 2002, τομ. Β

- (σελ. 585-589). Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο. Ανακτήθηκε από: <https://esi-stat.gr/wp-content/uploads/2019/03/15o-Περιεχόμενα-Πρακτικών-.pdf>.
16. Παγγέ, Τ. (2002). Εκπαίδευση από απόσταση και Νέες Τεχνολογίες στην Πρωτοσχολική εκπαίδευση. Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα “Πρωτοσχολική Εκπαίδευση” Κύπρος 13- 14 Δεκ 2002.
  17. Παγγέ, Τ. (2003). Αδυναμίες άρτιας λειτουργίας ενός συστήματος εκπαίδευσης από απόσταση. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο στην Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Πάτρα 27-30 Μαρτίου 2003, (σελ. 180-186). Αθήνα: Προπομπός.
  18. Παγγέ, Τ. (2006). Δείκτες Αξιολόγησης προγραμμάτων e-learning στο Διαδίκτυο. Πρακτικά Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών με θέμα “Συστημικές Προσεγγίσεις σε Δίκτυο Επιχειρήσεων - Οργανισμών: Οικονομικές & Κοινωνικές Διαστάσεις” Χίος 25 - 27 Μαΐου 2006 (σελ. 40-41).
  19. Τοκη, Ε. & Παγγέ, Τ. (2006). Ελληνικά Δίκτυα Μουσείων και E-Learning. Πρακτικά Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών με θέμα “Συστημικές Προσεγγίσεις σε Δίκτυο Επιχειρήσεων - Οργανισμών: Οικονομικές & Κοινωνικές Διαστάσεις” Χίος 25 - 27 Μαΐου 2006 (σελ. 14).
  20. Καλδρυμίδου, Μ., Κατσαδήμα, Ε., Παγγέ, Α. & Παγγέ, Τ. (2006). Η αντίληψη των γεωμετρικών εννοιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από την απεικόνιση του Η/Υ, Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.) 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006. Θεσσαλονίκη: εκδ. Κυριακίδη.
  21. Toki, E. I., & Pange, J. (2007). Nearest Neighbor Learning: A learning Model and an e-learning Experience. Πρακτικά από το 3ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών με θέμα “Νέα Αγορά και Νέα Τεχνολογία: Συστημικές Δομές, Ευρυζωνικότητα & Κοινωνική Δυναμική” Πειραιάς 26 - 28 Μαΐου 2007.
  22. Νικηφορίδου, Ζ., & Παγγέ, Τ. (2008). Συστημική προσέγγιση της έννοιας του ρίσκου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά από το 4ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών με θέμα “Συστήματα Διαχείρισης Πληροφοριών και Καινοτομιών” Ιωάννινα 29 - 31 Μαΐου 2008.
  23. Νικηφορίδου, Ζ., & Παγγέ, Τ. (2008). Το φυσικό φαινόμενο της βροχής μέσα από συσχετισμούς αιτίας- αιτιατού και βασικές έννοιες πιθανοτήτων. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή “Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση” Ιωάννινα 7-9 Νοεμβρίου 2008.
  24. Νικηφορίδου, Ζ. & Παγγέ, Τ. (2008). Μπορούν τα παιδιά Προσχολικής Ηλικίας να συμμετάσχουν ενεργά σε παιχνίδια πιθανοτήτων; Στο Α. Τριλιανός & Ι. Καραμηνάς (Επιμ.) 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Αθήνα: Ατραπός.

25. Τόκη Ε. Ι., & Παγγέ, Τ. (2011). Αξιολόγηση της Ηλεκτρονικής Παρουσίας Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης μέσα από Ιστοσελίδες Των Τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο Β. Δ. Οικονομίδης (επιμ.), Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών θεωρητικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, (σελ 462-471). Αθήνα: Πεδίο.
26. Pange, A., Lekka, A. & Pange, J. (2011). Students' Attitudes Towards Mobile Learning. Proceedings of the 7th National & International Conference Hellenic Society for Systemic Studies "Professional Systemics in Action" 4-7 May 2011, Athens - Greece.
27. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ, Τ. & Χατζηπαντελής, Θ. (2011). Στρατηγικές ανάληψης ρίσκου από παιδιά και ενήλικες. Πρακτικά 24ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΣΙ με θέμα "Στατιστική & Δεοντολογία - Διαφάνεια", Πάτρα 27 Απριλίου - 1 Μαΐου 2011 (σελ. 247- 253). Πάτρα: Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο. Ανακτήθηκε από: <https://esi-stat.gr/wp-content/uploads/2019/03/εξώφυλλο-και-περιεχόμενα-πρακτικών-συνεδρίου-24.pdf> .
28. Παναγιωτάκου, Χ. & Παγγέ, Τ. (2012). Μουσική Παιδεία και Φιλαρμονικές. Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας με θέμα «Μουσική Έκφραση και Δημιουργία» Πρέβεζα 24 Μαρτίου 2012. Πρέβεζα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση.
29. Παγγέ, Τ. & Παναγιωτάκου, Χ. (2013). Η μουσική εκπαίδευση και η Φιλαρμονική της Άρτας. Πρακτικά εκπαιδευτικού συνεδρίου με θέμα "Η Εκπαίδευση στην Άρτα" Άρτα 19 - 21 Απριλίου 2013. Άρτα: Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Παράρτημα Ηπείρου και Μ/Φ Συλλόγου Άρτας "Σκουφάς".
30. Γκέκα, Π., Σιόλου, Ε., & Παγγέ, Τ. (2013). Η χρήση των νέων τεχνολογιών από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.) 16ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα "Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα", Πάτρα 28-30 Ιουνίου 2013 (σελ. 97-109). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανακτήθηκε από: [http://pgeorgogiannis.inpatra.gr/praktika/2013\\_16o\\_vo2.pdf](http://pgeorgogiannis.inpatra.gr/praktika/2013_16o_vo2.pdf) .
31. Σταύρου, Α. Π., Τόκη, Ι. Ε., & Παγγέ, Τ. (2013). Η τεχνολογία ως μέσο προσέγγισης της λογοτεχνίας στο Νηπιαγωγείο. Στο Κ.Δ. Malafantis, Ε.Ρ. Galanaki & Α.Ι. Pamiouktsoglou (Eds.) ΙΕ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος/ International Scientific Conference eRA-8, The SynEnergy Forum, Πειραιάς 23-25 Σεπτεμβρίου 2013 (σελ. 30-40). Πειραιάς: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Ανακτήθηκε από: [http://www.pee.gr/wp-content/uploads/eRA8\\_1-481.pdf](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/eRA8_1-481.pdf) .
32. Τσώνη, Ρ., Σύψας, Α., Παγγέ, Α., & Παγγέ, Τ. (2013). Απόψεις ομάδας φοιτητών για την εκπαιδευτική διάσταση του κοινωνικού δικτύου Facebook. Στο (Επιμ.) 7ο Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με θέμα



- “Μεθοδολογίες Μάθησης”, Αθήνα 8-10 Νοεμβρίου 2013, 7 (2Α), (σελ. 27 - 35)  
DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.599> .
33. Σύψας, Α., Λέκκα, Θ.Μ. Α., & Παγγέ, Τ. (2013). Εκπαίδευση και κοινωνικά δίκτυα με απευθείας σύνδεση (Online Social Networks). Η χρήση του Edmodo. Στο Κ.Δ. Malafantis, Ε.Ρ. Galanaki & Α.Ι. Pamouktsoglou (Eds.) ΙΕ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος/ International Scientific Conference eRA-8, The SynEnergy Forum, Πειραιάς 23-25 Σεπτεμβρίου 2013 (σελ. 81-88). Πειραιάς: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Ανακτήθηκε από: [http://www.pee.gr/wp-content/uploads/eRA8\\_1-481.pdf](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/eRA8_1-481.pdf) .
34. Σύψας, Α., & Παγγέ, Τ. (2014). Χρήση Webinars και κοινωνικών δικτύων στη μάθηση από απόσταση. Στο Π. Αναστασιάδη, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.) 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» και 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014 (σελ. 255-262). Ανακτήθηκε από: <https://www.biologyinschool.gr/πρακτικά-9ου-πανελληνίου-συνεδρίου-τπ>
35. Τσώνη, Ρ., & Παγγέ, Τ. (2014). Δυνατότητες περιβαλλοντικής επιμόρφωσης ενηλίκων μέσω μαζικών ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων. Στο Π. Αναστασιάδη, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.) 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» και 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014 (σελ. 653-660). Ανακτήθηκε από: <https://www.biologyinschool.gr/πρακτικά-9ου-πανελληνίου-συνεδρίου-τπ>
36. Τσώνη Ρ., Τσολακίδης Κ., Τόκη Ε., Παγγέ Π. (2015). Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο Μ. Σακελλαρίου (Επιμ.) 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα "Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία", Ιωάννινα 15 - 17 Μαΐου 2015 (σελ. 469 - 481). Ανακτήθηκε από: [https://earlychildhoodpedagogy.gr/images/2o\\_symposio/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://earlychildhoodpedagogy.gr/images/2o_symposio/2o_diethnes_symposio.pdf) .
37. Σύψας Α., Τσώνη Ρ., Λιοναράκης Α., Παγγέ Π. (2015). Η χρήση των webinars ως εργαλείο ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών. Στο Μ. Σακελλαρίου (Επιμ.) 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα "Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία", Ιωάννινα 15 - 17 Μαΐου 2015 (σελ. 452 - 468). Ανακτήθηκε από: [https://earlychildhoodpedagogy.gr/images/2o\\_symposio/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://earlychildhoodpedagogy.gr/images/2o_symposio/2o_diethnes_symposio.pdf) .
38. Σύψας Α., Γκέκα Π., Παγγέ Π. (2015). Διαμόρφωση καινοτόμου εκπαιδευτικής πολιτικής, με επιρροή από τις προσφερόμενες δυνατότητες των σύγχρονων

- Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών. Στο Μ. Σακελλαρίου (Επιμ.) 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα "Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία", Ιωάννινα 15 - 17 Μαΐου 2015 (σελ. 526 - 534). Ανακτήθηκε από: [https://earlychildhoodpedagogy.gr/images/2o\\_symposio/2o\\_diethnes\\_symposio.pdf](https://earlychildhoodpedagogy.gr/images/2o_symposio/2o_diethnes_symposio.pdf).
39. Τσώνη Ρ., Λέκκα Α., Παγγέ Π. (2015). Πως προτιμούν να μαθαίνουν οι φοιτητές; Μια μελέτη περίπτωσης. Πρακτικά από το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ με θέμα "Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές" Ιωάννινα 9- 11 Οκτωβρίου 2015. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
40. Μπούνα, Α., Κρεμμύδα, Κ., Μπένη, Α., Σόντη, Ο., Σταθά, Π., , Τέφα, Μ., Ευθυμίου, Γ., Παγγέ Τ. (2016). Οι διαστάσεις της σχολικής βίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα "Εκπαίδευση & Κοινωνία στην εποχή της κρίσης" Ρόδος 20-22 Μαΐου 2016. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού/ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ανακτήθηκε από: [http://socedu2016.aegean.gr/wp-content/uploads/2016/05/conference-book-of-abstracts-FINAL\\_11052016.pdf](http://socedu2016.aegean.gr/wp-content/uploads/2016/05/conference-book-of-abstracts-FINAL_11052016.pdf).
41. Παγγέ Τ. (2017). MOOCs και Μάθηση. Πρακτικά 2ης επιστημονικής ημερίδας με θέμα "Νέα Μέσα, Νέα Μάθηση;" Ρόδος 11 Μαρτίου 2017. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
42. Τόκη, Ε.Ι., Τάτσης, Γ., Βλαχόπουλος, Κ., Κρητικός, Μ., Παγγέ Τ., Ζιάβρα Ν. (2018). Εκπαιδευτικός και Υγιεινή φωνής. Στο Γεωργογιάννης Π. (Επιμ.), 26ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών «Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή», Πάτρα 7 - 9 Δεκεμβρίου 2018 (σελ. 86-97). Πάτρα: Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης. Ανακτήθηκε από: <http://e-library.ipode.gr/praktika/CP40/#p=1>.
43. Παγγέ Τ., Λέκκα Α., Ευαγγέλου Ε. (2019). Διερεύνηση της χρήσης ψηφιακών παιχνιδιών σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου. Στο Ε. Κανταρτζή, Κ. Αλεξιάδη, Γ. Μπίκος & Γ. Παπαδημητρίου (Επιμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα « Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός» Αθήνα 10-12 Μαΐου 2019. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.
44. Pange J and Toki E. (2021). Special session organizer: Skill-labs for skilled learners(SL4SL) 14th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL2021) 4–5 November 2021, <http://www.imcl-conference.org/current/program.php>.

45. Toki, E., I.; Zakopoulou, V., Tatsis, G., Plachouras, K., Siafaka, V., Kosma, E., Chronopoulos, S., K.; Filippidou, E., Nikopoulos, G., Pange, J., Manos, A., (2021). A Game-based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: a Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures, IMCL 2021 proceedings.
46. Σπατιώτη, Α., Καζανίδης, Ι., & Παγγέ, Τ. (2022). Το Διδακτικό Μοντέλο Kirkpatrick στη Διαδικτυακή Μάθηση. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) 11ο Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες, Προκλήσεις, Προοπτικές (Εξ Αποστάσεως) 26 - 28 Νοεμβρίου 2021, 6(A), (σελ. 137-150). <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.3490> .
47. Σουρέλη, Α., & Παγγέ, Τ. (2022). Η Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία και οι κοινωνικοί παράγοντες που την επηρεάζουν. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) 11ο Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες, Προκλήσεις, Προοπτικές (Εξ Αποστάσεως) 26 - 28 Νοεμβρίου 2021, 7(A), (σελ. 85-92). DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.3492> .

#### **Ε' : Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια με κριτές.**

1. Μανουσσάκης, Μ., Παγγέ, Τ., Τζιούφας, Α. Γ., & Μουτσόπουλος, Χ. Μ. (1986). Η ορολογική εικόνα των υποομάδων του συνδρόμου Sjogren [Conference session]. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ρευματολογίας (με διεθνή συμμετοχή), Αθήνα, Ελλάδα.
2. Kappas, A. M., Fatouros, M., Pange, J., Baltoyiannis, G., Xeropotamos, N., & Cassioumis D. (1987). Effect of Intraperitoneal saline irrigation on adhesion formation [Conference session]. PAX-Peritoneum and peritoneal access, Sweden.
3. Tsimoyiannis, E. C., Lekkas, E. T., Tsimoyiannis J. C., Moutesidiou, K., Paizis, J., Pange, J., & Kotoulas O. B. (1989). Protective effects of antihaemic drugs in haemorrhagic shock-induced liver injury in the rabbit [Conference session]. 1st IGSC.
4. Tsimoyiannis, E. C., Lekkas, E. T., Paizis, J. B., Boulis, S. A., Page, J., & Kotoulas O. B. (1990, May). Protective effect of trimetazidine in peritoneal adhesions [Conference session]. ESSR, Berlin, GDR. [https://www.researchgate.net/publication/258833899\\_Protective\\_effect\\_of\\_trimetazidine\\_in\\_peritoneal\\_adhesions](https://www.researchgate.net/publication/258833899_Protective_effect_of_trimetazidine_in_peritoneal_adhesions) .
5. Lekkas, E., Tsimoyiannis, E., Floras, G., Pange, J., Tsilikatis, C., & Kotoulas O. (1990). Protective effect of Actovegin in ischaemia/reperfusion induced peritoneal adhesion formation [Conference session]. 2nd Mediterranean Surgical Congress, Athens, Greece.

6. Pange, J. (1995). The Computers in the Classroom [Conference session]. Congress of ED-MEDIA 1995.
7. Pange, J. (1995). Early childhood education on traffic policies [Conference session]. 5th European Conference on the quality of Early Childhood Education, Paris, France.
8. Talbot, M., Dckson, J. M., Horgan, G. W., Pange, J., & Bishop, G. R. (1996). SMART-Training in Advanced Statistical and Mathematical Techniques for Researchers [Conference session]. ED-Media 96, Boston. AACE.
9. Pange, J., & Zaxaris, D. (1996). Analyzing the educational attitudes of Greek mothers [Conference session]. 12th Symposium on Computational Statistics, Comp stat '96, Spain.
10. Kiriakidis, P., & Pange, J. (1996). Analyzing the problems of Greek women and the socio-psychological support they have [Conference session]. 31st Annual conference on Statistics, Computer science and Operational Research, Cairo.
11. Zacharis, D., & Pange, J. (1997). The pedagogical style of Greek mothers [Conference session]. 7th EECERA (European Conference on the quality of Early Childhood Education).
12. Pange, J. (1998). Using Web as a tool for teaching [Conference session]. BITE, Maastricht.
13. Pange, J. (1998). Grouping book stories [Conference session]. 6th Conference of the International Federation of Classification Societies, IFCS-98, Rome, Italy. IFCS. <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/17903/1/page-1998-grouping%20book%20stories.pdf> .
14. Pange, J. (1999). Presenting probabilities into routine classroom activities [Conference session]. 3rd Warwick International Early Years Conference.
15. Pange, J. (1999). Teaching statistics using a distance learning system [Conference session]. ED-MEDIA 99 AACE Conference, USA. <http://www.aace.org/conf/edmedia/sessions.html> .
16. Pange, J. (2000). Can we teach statistics to undergraduate students using the World Wide Web? [Conference session]. ICME-9, Japan.
17. Konetas, D., & Pange, J. (2000). Distance learning experiment: Comparison of pedagogic acceptance and performance of target groups of different origin [Conference session]. ODL Networking for Quality Learning, Lisbon.
18. Kontozisis, D., & Pagge, J. (2001). Using cooperative learning to teach Primary Mathematics to AD/HD children in a computer-based Environment [Conference session]. 2nd Conference of the European Society for Research in Mathematics Education. CERME.

19. Pange, J., & Tsoni, R. (2001). In-service preschool teachers: are they ready for ODL? [Conference session]. EDEN 10th Anniversary Conference, Learning without limits, developing the next generation of Education.
20. Pantazis, S., & Pange, J. (2001). Continuing education. New Perspectives [Conference session]. European Symposium: E-Learning and Continuing education, Ioannina, Greece.
21. Pange, J., & Talbot, M. (2002). Children and their consideration of risk [Conference session]. 4th Early Years Conference, Warwick UK.
22. Pange, J., & Kaldrimidou M. (2002). Computer-based mathematical games for preschool children [Conference session]. PME26, England.
23. Leontitsis, A., Bountis, T., & Pange, J. (2002, January). Noise: A review on Local Estimation and Reduction [Conference session]. CRANS, 15th Summer School on Non linear dynamics: Chaos and Complexity, Patra, 19-30. [https://www.researchgate.net/publication/253982424\\_Noise\\_A\\_short\\_simplified\\_review\\_on\\_local\\_estimation\\_and\\_reduction](https://www.researchgate.net/publication/253982424_Noise_A_short_simplified_review_on_local_estimation_and_reduction) .
24. Pange, J. (2005). How Greek preschool children draw the computer [Conference session]. Art in Early Childhood Conference.
25. Ευαγγέλου, Ε., Κυριακίδης, Ι., & Παγγέ, Τ. (2006). Διδασκαλία των αναλογικών ηλεκτρονικών μέσω διαδικτύου [Conference session]. Πρακτικά Συνεδρίου ΕΔΙΦΕ, Βόλος, Ελλάδα.
26. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2008). Risk- taking in preschoolers [Conference session]. 14th International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
27. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2009). Important factors in designing probabilistic tasks for preschoolers [Conference session]. 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Thessaloniki, Greece.
28. Pange, J., & Nikiforidou, Z. (2009). The structure and quality assurance in LLLU and other training institutions in Czech Republic, Greece, Finland and France: a comparative survey [Conference session]. 37th EUCEN European Conference: Transforming the University into a Life Long Learning University. [http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/psp/documents/5\\_Posters.pdf](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/psp/documents/5_Posters.pdf) .
29. Pange, A., Lekka, A., & Pange, J. (2011). Students Attitudes Towards Mobile Learning [Conference session]. 7th HSSS (Hellenic Society for Systemic Studies) Conference.
30. Panagiotakou, C., & Pange, J. (2012). The use of music ICT in primary school settings [Conference session]. International Conference on Information Communication Technologies in Education.
31. Τόκη, Ε., & Παγγέ, Τ. (2012, Μαΐου 11-13). Ψηφιακές εμπειρίες στο νηπιαγωγείο για την «ψηφιακή γενιά». Μια πιλοτική έρευνα στην Ελλάδα [Conference session]. Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής: Η έρευνα στην

- παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
32. Sypsas, A., & Pange, J. (2014). Environmental awareness of children through games [Conference session]. International Conference, a Child's World, UK.
  33. Lekka, A., Sypsas, A., & Pange, J. (2014). Postgraduate studies and entrepreneurship [Conference session]. Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education, ENTENP2014, Spain.
  34. Lekka, A., Karameri, T., Sypsas, A., Tsoni, R., & Pange, J. (2014, May). Using Web2.0 technologies for dissemination on entrepreneurship [Conference session]. 10th HSSS National & International Conference Systemic Entrepreneurship – Innovations, Business, Growth. [https://www.researchgate.net/publication/262689307\\_Using\\_Web20\\_technologies\\_for\\_information\\_dissemination\\_on\\_entrepreneurship](https://www.researchgate.net/publication/262689307_Using_Web20_technologies_for_information_dissemination_on_entrepreneurship) .
  35. Sypsas, A., & Pange, J. (2015). Using Webinars in Lifelong Learning Programs. A Literature Review [Conference session]. ISNITE.
  36. Pange, J., Tsoni, R., Lekka, A., & Sypsas, A. (2015). Using Interactive Video For Health Education [Conference session]. Hellenic Society of Systemic Studies, 11th National and International Conference “Systemics and Health Care”, Athens, Greece.
  37. Lekka, A., Toki E. Tsolakidis, K. Pange, J. (2017, April 25-28). Literature review on educational games for learning statistics [Conference session]. EDUCON IEEE, Athens, Greece. DOI: [10.1109/EDUCON.2017.7942945](https://doi.org/10.1109/EDUCON.2017.7942945) .
  38. Pange, J., Lekka, A., Katsigianni, S. (2018). Serious Games and Motivation. In: Auer, M., Tsiatsos, T. (eds) Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. IMCL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 725. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_25) .
  39. Pange, J. (2018, September 14-15). University networks support the touristic development: the case of UNIADRION ASSOCIATION [Conference session]. Hellenic Society for Systemic Studies (HSSS) 14th National & International Conference Systemics & Tourism, Kalamata, Greece.
  40. Pagge, J. (2018). Women’s entrepreneurship in Greece [Conference session]. 1st Joint Annual Conference, Al-Nurecc, EUSAIR, UNIADRION, Split, Croatia.
  41. Pagge J. (2019). Education and Development of Entrepreneurship [Conference session]. 11th Congress of women entrepreneurship of Adriatic and Ionian Area, Budva.
  42. Pagge J. & Degteva A. (2021). Enabling technology for women’s intrapreneurship and the role of higher education in EUSAIR Area. AII-FORA online Side-Event “COVID-19 pandemic – imposed catalyst for Women’s Entrepreneurship progress in the Adriatic and Ionian Region?” 29th January 2021. Retrieved from:

- [https://mcusercontent.com/18c30662e4683fbb763df05c2/files/11ce2d5c-8ddf-4fd6-bba4-748ad1e81f67/AII\\_Fora\\_Side\\_Events\\_agendas\\_27\\_29\\_01\\_ok.pdf](https://mcusercontent.com/18c30662e4683fbb763df05c2/files/11ce2d5c-8ddf-4fd6-bba4-748ad1e81f67/AII_Fora_Side_Events_agendas_27_29_01_ok.pdf).
43. Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Skrivanos, A. G., Peppas, K., Christofilakis, V., Petrakos, G., Petrikis, P., Gouva, M., Zivara, N., Pange, J. & Toki, E.I. (2022). A Micro Review Relevant to the Impact of New Mobile and Wearable Technologies on Pregnant Women. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8\\_68](https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_68) .
44. Toki, E.I., Zakopoulou, V., Tatsis, G., Plachouras, K., Siafaka, V., Kosma, E.I., Chronopoulos, S. K., Filippidis, D. E., Nikopoulos, G., Pange, J. & Manos, A. (2022). A Game-Based Smart System Identifying Developmental Speech and Language Disorders in Child Communication: A Protocol Towards Digital Clinical Diagnostic Procedures. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8\\_50](https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_50) .
45. Toki, E.I., Tatsis, G., Pange, J., Plachouras, K., Christodoulides, P., Kosma, E.I., Chronopoulos S. K. & Zakopoulou, V. (2022). Can Eye Tracking Identify Prognostic Markers for Learning Disabilities? A Preliminary Study. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 411. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8\\_94](https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_94) .

### **ΣΤ΄: Ανακοινώσεις σε Ελληνικά Συνέδρια με κριτές**

**(Εμφανίζεται μόνον η περίληψη της εργασίας στα Πρακτικά των Συνεδρίων)**

1. Αιβάζης, Β., Σταυρίδης, Ι., Παγγέ, Π., & Κατσουγιαννόπουλος, Β. (1986). Μεγίστη εκπνευστική ροή (Peak expiratory flow) σε 7661 παιδιά 6-16 χρονών της πόλεως Θεσ/νικης. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου Νοσημάτων Θώρακος, Θεσσαλονίκη.
2. Αιβάζης, Β., Σταυρίδης, Ι., Παγγέ, Τ., & Κατσουγιαννόπουλος, Β. (1987). Εκτίμηση της θρέψης από το βάρος και το ύψος σε 7734 παιδιά 6-16 χρόνων της πόλεως Θεσσαλονίκης. Πρακτικά 25ου Πανελληνίου Παιδιατρικού Συνεδρίου, Πάτρα, αρ. εργ. 11.
3. Γουδέβενος, Ι., Παγγέ, Τ., & Πατσιούρας, Ι. (1987). Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου σε ενδοσσοκομιακούς αρρώστους ηλικίας άνω των 70 χρόνων. Πρακτικά 13ου Ετήσιου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου, Αθήνα, αρ. εργ. 150.
4. Μανουσσάκης, Μ., Τζιούφας, Α. Γ., Σίλλης, Μ., Παγγέ, Τ., & Μουτσόπουλος Χ. Μ. (1987). Υψηλή συχνότητα αντισωμάτων κατά καρδιολιπίνης και άλλων

- αυτοαντισωμάτων σε υγιή ηλικιωμένα άτομα. Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου, Αθήνα, αρ. εργ. 21.
5. Λέκκας, Ε., Τσιμογιάννης, Ι. Κ., Μουτεσίδου, Κ., Ακάλεστος, Γ., Παγγέ, Τ., Κωτούλας, Ο. Β., & Τσιμογιάννης, Ε. Κ. (1988). Πρόληψη ανάπτυξης ενδοπεριτοναϊκών συμφύσεων με Actovegin. Πρακτικά XVI Πανελληνίου Χειρουργικού Συνεδρίου, 341. Αθήνα.
  6. Αιβάζης, Β., Σταυρίδης, Ι., Παγγέ, Π., & Κατσουγιαννόπουλος, Β. (1988). Συσχέτιση της μεγίστης εκπνευστικής ροής (PEFR) προς το ύψος και την πτυχή του δέρματος στα παιδιά. Πρακτικά 26ου Πανελληνίου Παιδιατρικού Συνεδρίου, Ιωάννινα.
  7. Τσιμογιάννης, Ι. Κ., Λέκκας, Ε. Θ., Λαυρεντάκης, Ι., Παγγέ, Τ., Κωτούλας, Ο. Β., & Τσιμογιάννης, Ε. Κ. (1988). Πρόληψη Περιτοναϊκών συμφύσεων με Verapamil. Ελληνική Ιατρική, 54, 1, εργ.236.
  8. Τσιμογιάννης, Ι. Κ., Τσιμογιάννης, Ε. Κ., Λέκκας, Ε. Θ., Μπέτζιος, Ι. Π., Παγγέ, Τ., & Κωτούλας Ο. Β. (1990). Οι ελεύθερες ρίζες οξυγόνου στην παθογένεια της πειραματικής οξείας παγκρεατίτιδας. Περιλήψεις εργασιών Πανελληνίου Συνεδριου Χειρουργικής, 18. Αθήνα.
  9. Λώλης, Δ., Παρασκευαΐδης, Ε., Παγγέ, Τ. Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Πασχόπουλος, Μ., Στέφος, Θ., Πλαχούρας, Ν., & Κατσουγιαννόπουλος Β. (1991). Η στάση των νέων Ελληνίδων στο θέμα των εκτρώσεων. Πρακτικά 5ο Πανελ. Μαιευτικό-Γυναικολογικό Συνέδριο, Ιωάννινα.
  10. Παρασκευαΐδης, Ε., Παγγέ, Τ. Ε., Μαρίτσα, Ι., Καπατσέλης, Α., Παπακριβόπουλος, Α., Παπαστεργιόπουλος, Λ., Κουτσογιάννης, Δ., Πασχόπουλος, Μ., Οικονόμου, Ο., Λώλης Δ., & Walker, L. (1991). Η στάση των νέων Ελληνίδων σε θέματα γυναικολογικού καρκίνου. Πρακτικά από το, πρόδρομη ανακοίνωση, 5ο Πανελ. Μαιευτικό- Γυναικολογικό Συνέδριο, Ιωάννινα, αρ. εργ. 240.
  11. Pange, J., Antoniou, N., & Lekkas, E. (1993). Pregnancy- Mother-Gynecologist. Proceedings of 6th Panhellenic Congress in Statistics Thessaloniki 4th - 6th June 1993. Greek Statistical Institute.
  12. Παγγέ, Τ., & Βρυώνης, Γ. (1994). Θανατηφόρα τροχαία ατυχήματα στην παιδική ηλικία. Πρακτικά από το 1ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής Ιωάννινα.
  13. Λέκκας, Ε., Φλωράς, Γ., Σιάκας, Φ., Παγγέ, Π., & Τσιμογιάννης, Ε. (1995). Θεραπεία της ενδοκοιλιακής εχίνοκοκκίασης. Πρακτικά 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Υδατιδώσεως Εχίνοκοκκίασεως Αθήνα 6-7 Μαΐου 1995, Τόμος Περιλήψεων, 45.
  14. Κυριακίδης, Π., & Παγγέ, Τ. (1997). Προβλήματα που αντιμετωπίζει η σημερινή Ελληνίδα γυναίκα και η ψυχολογική υποστήριξη που έχει. Πρακτικά από το 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής με θέμα “Εφαρμογές στην Ασφαλιστική Επιστήμη, στις Θετικές & Κοινωνικές Επιστήμες” Πειραιάς 28-31 Μαΐου 1997.



15. Παγγέ, Τ. (1997). Η ευθύνη των εξαρτησιογόνων στα τροχαία ατυχήματα. Πρακτικά από το 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας με θέμα “Νεολαία και εξαρτησιογόνες ουσίες”, Ηράκλειο 29 - 31 Μαΐου 1997.
16. Παγγέ, Τ. (1998). Διδασκαλία με Η/Υ σε τμήματα Επανεκπαίδευσης. Πρακτικά από το Συμπόσιο - Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας με θέμα “ Μάθηση και διδασκαλία: Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις” Δελφοί 18-20 Δεκεμβρίου 1998.
17. Παγγέ, Τ. (1998). Η Διδασκαλία των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών με Νέες Τεχνολογίες. Πρακτικά από το Συμπόσιο - Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας με θέμα “ Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Ερευνητικές προσεγγίσεις” Λαγονήσι 2-4 Οκτωβρίου 1998.
18. Παγγέ, Τ., & Σιόζος, Ι. (2000). Αναλυτικά προγράμματα και διδασκαλία στατιστικής στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικά από το 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου με θέμα “Η Στατιστική στην Εκπαίδευση και η Εκπαίδευση τη Στατιστική” Φλώρινα 3-7 Μαΐου 2000.
19. Φλωράς, Γρ., Καλογεράς, Δ., Σμπόνιας, Γ., Αποστόλου, Α., Μόσχος, Σ., Κουτζούκης, Ε., Παγγέ, Τ., Λιώλη, Ε., & Λέκκας Ε. (2002). Συνεχής ενδοφλέβια χορήγηση αναλγητικών με μηχανική αντλία ή συσκευή μικροσταγόνων για τον πόνο στις κακώσεις θώρακος. Πρακτικά περιλήψεων 11ο ετήσιο Συνέδριο Ιατροχειρουργικής Εταιρείας Κέρκυρας, Κέρκυρα 12-14 Απριλίου 2002. Ανακτήθηκε από: <https://ixek.gr/11ο-συνέδριο-ιχεκ/> .
20. Παγγέ, Τ. (2002). Διδασκαλία πιθανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά από το 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου με θέμα “Συμβολή της Στατιστικής στην Ανάπτυξη της Περιφέρειας” Ιωάννινα 8 - 11 Μαΐου 2002, Β, 585 - 589.
21. Ντόβα, Μ., Παγγέ, Α., & Παγγέ, Τ. (2006). Η χρήση των ΝΤ στη διδασκαλία της κυκλοφορικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο. Ηλεκτρονική έκδοση Πρακτικών από το 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα «Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης Κοινωνίας» Ιωάννινα 12 - 14 Μαΐου 2006, 78. Ανακτήθηκε από <http://ipeir.pde.sch.gr/educonf/1/> .
22. Παγγέ, Α., Παγγέ-Λέκκα, Τ., & Κουλουκτσής, Ι. (2008). Πρότυπο Μοντέλο Σχεδιασμού Περιβάλλοντος Ηλεκτρονικής Μάθησης. Πρακτικά από το 4ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών με θέμα “Συστήματα Διαχείρισης Πληροφοριών και Καινοτομιών” Ιωάννινα 29-31 Μαΐου 2008. Ανακτήθηκε από: <http://www.hsss.gr/2008ioannina/programateliko.php?t=10> .
23. Παναγιωτάκου, Χ., & Παγγέ, Τ. (2008). Ψηφιακός ήχος και νέες τεχνολογίες: Μια νέα προσέγγιση στον ελληνικό μουσικό πολιτισμό. Πρακτικά από το 4ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών με θέμα “Συστήματα

- Διαχείρισης Πληροφοριών και Καινοτομιών” Ιωάννινα 29-31 Μαΐου 2008. Ανακτήθηκε από: <http://www.hsss.gr/2008ioannina/programateliko.php?t=10> .
24. Παναγιωτάκου, Χ., & Παγγέ, Τ. (2008). Το πολυφωνικό Τραγούδι: Νότια Αλβανία και Ήπειρος. Πρακτικά από το Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Διασυστημική Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική, Ιστορική και Πολιτιστική Κληρονομιά” που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου: «Η κοινή Αρχιτεκτονική Κληρονομιά των Αρχοντικών Σπιτιών της Ηπείρου και της Νότιας Αλβανίας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων- Επιτροπή Ερευνών, Ιωάννινα 11-12 Οκτωβρίου 2008.
25. Κουλουκτσής, Ι., Παγγέ, Α., & Παγγέ, Τ. (2009). Τα Ιστολόγια (e-blogs), ως συμπλήρωμα στην παραδοσιακή εκπαιδευτική διαδικασία. Η δυνατότητα κριτικής προς τον καθηγητή. Συγκριτική έρευνα στο ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Proceedings of 5th National & International HSSS Conference “From Systemic Thinking to Systems Design and Systems Practice” Ξάνθη 24-27 Ιουνίου 2009.
26. Νικηφορίδου, Ζ., & Παγγέ, Τ. (2012). Στατιστικός γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο. Πρακτικά από το 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ με θέμα “Ανθρωπιστικές και Θετικές Επιστήμες: Θεωρία και Πράξη” Αθήνα 5-8 Οκτωβρίου 2012. Ανακτήθηκε από: [http://www.elliepek.gr/documents/6o\\_synedrio\\_eisigiseis/13\\_Nikiforidou\\_Pagge.pdf](http://www.elliepek.gr/documents/6o_synedrio_eisigiseis/13_Nikiforidou_Pagge.pdf) .
27. Lekka, A., Siolou, E., Sipsas, A., & Pange, J. (2013). Entrepreneurship at the University level. Proceedings of 9th HSSS National & International Conference “Systemics for Process Cohesion” Volos 11-13 July 2013. Retrieved from <http://www.hsss.eu/files/2013%20HSSS%20Conference%20Program%20&%20Abstracts%20-%20N.pdf>.
28. Siolou, E., Sipsas, A., Geka, P., & Pange, J. (2013). Adoption of Information and Communication Technologies in Higher Education Institutions. Proceedings of 9th HSSS National & International Conference “Systemics for Process Cohesion” Volos 11-13 July 2013. Retrieved from <http://www.hsss.eu/files/2013%20HSSS%20Conference%20Program%20&%20Abstracts%20-%20N.pdf> .
29. Nikolaou, V., Karameri, K. & Pange, J. (2013). Informal learning: How Greek high school teachers use on line learning. A case study. Proceedings of 9th HSSS National & International Conference “Systemics for Process Cohesion” Volos 11-13 July 2013, 80. Retrieved from <http://www.hsss.eu/files/2013%20HSSS%20Conference%20Program%20&%20Abstracts%20-%20N.pdf> .

30. Lekka, A., Karameri, K., Sypsas, A., Tsoni, R. & Pange, J. (2014). Using Web2.0 technologies for information dissemination on entrepreneurship. Proceedings of 10th HSSS National and International Conference “Systemic Entrepreneurship, Innovations, Business, Growth” Athens 29-31 May 2014.
31. Παγγέ, Τ., Κατσιγιάννη, Σ., Λέκκα, Α., Σακελλαρίου, Μ. (2017). Η εφαρμογή της αντίστροφης τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία: Τάσεις και προοπτικές. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Γ. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου & Α. Αποστολίδου (Επιμ.) 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με θέμα «Ο Σχεδιασμός της Μάθησης» Αθήνα 23 - 26 Νοεμβρίου 2017, 9, 3Α. Ανακτήθηκε από: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/1197> .
32. Τόκη Ι. Ε., & Παγγέ Τ. (2017). Χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με διαταραχές λόγου. Ημερίδα με θέμα “Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές” Ιωάννινα 1 Νοεμβρίου 2017. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστήμων Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ανακτήθηκε από: <https://www.uoi.gr/events/imerida-me-thema-idiki-agogi-ke-anaptyxiakes-diataraches/> .
33. Παγγέ, Τ., Ευαγγέλου, Ε. (2018). Πως οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ για να ενσωματώσουν μουσική στις εργασίες τους. Μια μελέτη περίπτωσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 2η Προσυνεδριακή ημερίδα του 8ου Συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα “η μουσική στη σχολική ζωή” Ιωάννινα 20 Οκτωβρίου 2018. Ανακτήθηκε από: [https://www.eeme.gr/images/stories/documents/dkoniari/Πρόγραμμα\\_Ημερίδας\\_T.pdf](https://www.eeme.gr/images/stories/documents/dkoniari/Πρόγραμμα_Ημερίδας_T.pdf) .
34. Paggé J. (2019). Education for Women’s entrepreneurship and the role of the Universities in the EUSAIR area. XI Congress of Women Entrepreneurship “Contribution of Women Entrepreneurship to the Development of Alternative Tourism” [11ο Συνέδριο Γυναικείας Επιχειρηματικότητας με τομεακό θέμα: «Γυναικεία Επιχειρηματικότητα, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Εναλλακτικός Τουρισμός», Άρτα 16 - 17 Οκτωβρίου 2019. Ανακτήθηκε από: <https://www.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/10/agenda-xi-congress-of-women-entrepreneurship.pdf> .
35. Ευαγγέλου Ε., Παγγέ Τ., Λέκκα Α., (2019). Διερεύνηση της χρήσης Ψηφιακών Παιχνιδιών σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου. Πρακτικά από το 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός” Αθήνα 10- 12 Μαΐου 2019. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.
36. Νικολάου Β., Τόκη Ε., Παγγέ Τ. (2019) Απόψεις των εκπαιδευτικών για τα κοινωνικά δίκτυα και την ασφάλεια του διαδικτύου. 1ο Θερινό Σχολείο για τα

Ανθρώπινα Δικαιώματα με θέμα “Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Χθες, στο Σήμερα, στο Αύριο: Προκλήσεις και Προοπτικές”, Ιωάννινα 1 - 5 Ιουλίου 2019. Ανακτήθηκε από: [https://humanrights.ac.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/06/programma\\_v1.pdf](https://humanrights.ac.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/06/programma_v1.pdf).

37. Νικολάου, Β., Παγγέ Π. (2020). Αξιολόγηση ψηφιακών αφηγήσεων και εικονο-ιστοριών στο νηπιαγωγείο για την προστασία των προσωπικών δεδομένων και την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Στο Ε. Κανταρτζή, Γ. Παπαδημητρίου & Χ. Κωσταρής (Επιμ.) 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα « Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης της δημιουργικότητας και της καινοτομίας» Αθήνα 25-27 Σεπτεμβρίου 2020. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.

**Ζ' : Άλλες μελέτες και ανακοινώσεις σε Ημερίδες, Συμπόσια και Συνέδρια**  
***(χωρίς να έχει γίνει κρίση της εργασίας)***

1. Παγγέ, Τ. (1987). Η Πληροφορική στη Νομαρχία Ιωαννίνων. Μελέτη, Νομαρχία Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
2. Παγγέ, Τ. (1996). Υπολογιστική Στατιστική. Περιοδικό Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Πληροφορία, 2, 5.
3. Παγγέ, Τ., & Παπανικολάου, Ε. (1998). Μάθηση από απόσταση. Περιοδικό Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Πληροφορία, 8, 1-2.
4. Παγγέ, Τ. (2000). Διαχρονική εξέλιξη των τροχαίων ατυχημάτων. – Σελίδες στο Internet. Πρακτικά Περιλήψεων Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Υ.Θ.Υ.Τ.Α., Πρέβεζα.
5. Παγγέ, Τ. (2000). Τροχαία ατυχήματα και χρήση Νέων Τεχνολογιών για την εκπαίδευση του Ελληνικού πληθυσμού. Ημερίδα 'Αυτοκινητιστικά Δυστυχήματα', Πολυτεχνείο Κρήτης, 13 Δεκεμβρίου 2000.
6. Παγγέ, Τ. (2000). Τροχαία ατυχήματα και χαρακτηριστικά Ελλήνων οδηγών. [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια]. 1ο Πανεπιστημιακό Ιατρικό Συνέδριο, Ιωάννινα.
7. Αναγνωστάκης, Ν., & Παγγέ, Τ. (2000). Θύματα από τροχαία ατυχήματα. [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια] Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου για τα Τροχαία Ατυχήματα, Ιωάννινα.
8. Pange, J. (2000). Wiring the Ivory Tower. Contribution at the EADTU (European Association of Distance teaching Universities) Paris Millenium Conference September 2000.
9. Παγγέ, Τ. (2001, Φεβρουάριος 2). Τροχαία ατυχήματα στην Γ' ηλικία. Ημερίδα με θέμα “Η Γ' ηλικία στην πρόκληση του 21ου αιώνα”. Έκδοση Δήμου Ιωαννιτών, Ιωάννινα.
10. Καλδρυμίδου, Μ., & Παγγέ Τ. (2001, Μάρτιος). Πρωτομαθηματικές έννοιες και Αναλυτικό Πρόγραμμα. Ημερίδα με θέμα “Η συνεργασία Νηπιαγωγείου Σχολείου”, Ιωάννινα.

11. Παγγέ, Τ. (2002). Παιδιά και τροχαία ατυχήματα. [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια] Ημερίδα “5 χρόνια εθελοντής σχολικός τροχονόμος”, Σύλλογος σχολικών τροχονόμων, Ιωάννινα.
12. Παγγέ, Τ. (2002). Τροχαία Ατυχήματα. [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια] Ημερίδα Συλλόγου του Οικ. Υγειονομικών Ιωαννίνων, Κανάλι Πρέβεζας.
13. Παγγέ, Τ. (2002). Διδασκαλία από απόσταση της Στατιστικής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, επιστημολογικό συμπόσιο: «Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, το παράδειγμα διδασκαλίας των μαθημάτων Φιλοσοφίας και Στατιστικής», Φ.Π.Ψ. και Π.Τ.Ν, Ιωάννινα.
14. Παγγέ, Τ. (2003). Ο υπολογιστής στο Νηπιαγωγείο. Ημερίδα για το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο από την ΟΜΕΡ, ΕΗΜ, Ιωάννινα.
15. Παγγέ, Τ. (2005). Ο υπολογιστής στο Νηπιαγωγείο. Πρακτικές Εφαρμογές. Επιμορφωτική ημερίδα Νηπιαγωγών, Άρτα.
16. Παγγέ, Τ. (2005). Η κυκλοφοριακή αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση και οι νέες τεχνολογίες [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια]. Ημερίδα της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Αργολίδας, Ναύπλιο.
17. Pagge, J. (2005). APEL, Accreditation of Prior Experiential Learning in Hellas and in Europe [guest speaker]. International Lifelong Learning Workshop, EULLearN meeting, Larissa.
18. Παγγέ, Τ. (2006). Μπορούμε να μειώσουμε τα Τροχαία Ατυχήματα; [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια]. Ημερίδα της Ελληνικής Αστυνομίας, Πρέβεζα.
19. Παγγέ, Τ. (2012). Το Ελεύθερο Δημοτικό Πανεπιστήμιο [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια]. 1ο Συνέδριο του Συνδέσμου Αποφοίτων Γυμνασίου- Λυκείου Κόνιτσας με θέμα: “Ανάπτυξη και Προοπτικές Περιοχής Κόνιτσας”, 11-12 Αυγούστου 2012, Κόνιτσα.
20. Παγγέ, Τ. (2012). Η μουσική έκφραση ενός δημιουργού. Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Μουσική έκφραση και Δημιουργία”, 24 Μαρτίου 2012, Πρέβεζα. <https://www.atpreveza.gr/index.php/culture/379-mousikh-ekfrash-kai-dhmiourgia> .
21. Παγγέ, Τ. (2013). Η συμβολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην ενημέρωση των πολιτών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής. Συνέδριο με θέμα: «Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα», 29-31 Μαρτίου 2013, Ιωάννινα.
22. Παγγέ, Τ. (2013). Εκπαίδευση Δυναμικές προοπτικές για ανάπτυξη [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια]. Συνέδριο Διεθνούς Οργάνωσης Βιοπολιτικής, συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα «Εκπαίδευση και Βιο-Περιβάλλον», Money Show, 12-13 Απριλίου 2013, Θεσσαλονίκη.
23. Pange, J. (2013). Presentation of the University of Ioannina. General Assembly of UniAdrion, 22-23 April 2013, Koper, Slovenia.
24. Παγγέ, Τ. (2014). Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. [Προσκεκλημένη Ομιλήτρια]. Επιμορφωτική συνάντηση Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο.

25. Παγγέ, Τ. (2014). Ακαδημαϊκό κείμενο και αξιοποίηση του διαδικτύου. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), Καινοτόμες Διδακτικές Τεχνικές και Γραπτός Επιστημονικός Λόγος. Ας τους μάθουμε να μαθαίνουν (σελ. 36-46). 5ο Θερινό Πανεπιστήμιο 2014, Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Άνδρος. <https://www.edae.net/υλοποιημένα-θερινά-πανεπιστήμια> .
26. Participation at ACA-IKY Seminar: “Internationalization of Academic Freedom”, 26-27 April 2018, Athens. [https://aca-secretariat.be/post\\_event/western-balkans-higher-education-contact-seminar/](https://aca-secretariat.be/post_event/western-balkans-higher-education-contact-seminar/) .
27. Participation at the General Assembly of the UniAdrion Association, 21-22 May 2018, Bologna. <https://cpmr.org/uncategorized/ai-nurecc-presented-at-uniadrion-general-assembly/17896/#> .
28. Παγγέ, Τ. (2019, Φεβρ 27). Η Δια Βίου Εκπαίδευση στην Ευρώπη. Μελέτες περίπτωσης. Εκδήλωση του ΚΕΔΙΒΙΜ με θέμα: “Προοπτικές της Δια Βίου Μάθησης στο νέο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων”, Ιωάννινα. [http://dikeppee.uoi.gr/kek/index.php?option=com\\_content&view=article&id=104:invitation-event-27-2-2019&catid=10&lang=el&Itemid=125](http://dikeppee.uoi.gr/kek/index.php?option=com_content&view=article&id=104:invitation-event-27-2-2019&catid=10&lang=el&Itemid=125) .
29. Παγγέ Τ. (2020). Η επίδραση των νέων Τεχνολογιών στην ανάπτυξη των Επιχειρηματικών Δράσεων. Συνέδριο με θέμα: Χρηματοδότηση και Ανάπτυξη του Τρίτου Τομέα της οικονομίας. Έργο: Investment Development and Empowerment Action (IDEA), Interreg, ΑΡΤΑ, 28 -29 Αυγούστου 2020.
30. Pange J. (2020). Online presentation, ‘How Greek Universities reacted in covid-time’ in Round Table on Inter-University Cooperation “Higher Education challenges and responses in Covid-time” - 17 November 2020, meeting of UniAdrion, Koper.
31. Παγγέ, Τ. (2024). Προτάσεις τουριστικής ανάπτυξης Ιονίου-Αδριατικής μέσα από πρωτοβουλίες του UniAdrion. 1ο Αναπτυξιακό Συνέδριο Επιχειρηματικότητας του Επιμελητηρίου Άρτας με θέμα «Επιχειρώ στην Άρτα: Πρωτογενής Τομέας, Πολιτισμός-Τουρισμός. Η Άρτα του αύριο!», Άρτα, 18-19 Οκτωβρίου 2024.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Συμμετοχή στο Joint Seminar “Internationalization of Academic Freedom” of ACA and IKY (2018), Athens.
2. Kahoot! in higher-ed: how to engage students through distance learning" υπενθύμιση, Τετάρτη, 08 Απριλίου 2020, 10:00 μμ προς 11:00 μμ, (GMT) Ώρα Γκρήνουιτς - Δουβλίνο / Εδιμβούργο / Λισαβόνα / Λονδίνο, [https://kahoot.zoom.us/w/749121179?tk=byoY-FUIUoLc43v4y0ZL4meOOxhXiQ3SOeiTdwA74\\_g.DQEAAAAALKaumxZOV09iWWZiT1FfZUpMdTRhT0F5SGRBAA&uuid=WN\\_Kn4JJVWcQ6S7DTTx84ptAA](https://kahoot.zoom.us/w/749121179?tk=byoY-FUIUoLc43v4y0ZL4meOOxhXiQ3SOeiTdwA74_g.DQEAAAAALKaumxZOV09iWWZiT1FfZUpMdTRhT0F5SGRBAA&uuid=WN_Kn4JJVWcQ6S7DTTx84ptAA) (Διαδικτυακά).
3. EDEN webinar: "When education moves home: implications for students, academics, administrators, and education leaders" on Monday, 6 April, at 17:00 CET 2020 (Διαδικτυακά).
4. EDEN online conference New international mobility perspectives and challenges for the raising European Campuses, Monday, 2 November 2020.
5. ΔΥΑΣ : DARIAH-GR// Topic: Οι Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες συναντούν την εκπαίδευση Time: Oct 22, 2020 10:00 Athens.
6. EUCEN ULLL Open Fora - Week 1 "The role of LLL in learning cities" - Master Class Monday 02 November 2020.
7. EUCEN ULLL Open Fora 2020 - Short presentations 2 “Higher Education work-based learning in a changing world” 2020.
8. EUCEN ULLL Open Fora Week 3 on “Digital learning in continuing education - the aftermath of COVID19” 2020.
9. ONASSIS AI\_ DUCATION FESTIVAL: Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση, Πέμπτη 4 Ιουλίου 2024, Αθήνα.

<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>
<i><b>Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση</b></i>
Διευθυντής: Τζένη Παγγέ
<a href="https://lab-ntodl.ecedu.uoi.gr/index.php/el/">https://lab-ntodl.ecedu.uoi.gr/index.php/el/</a>
Με το υπ' αρ.182 Π.Δ. (ΦΕΚ 144/12-6-2003) ιδρύθηκε το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από απόσταση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα κυρίως της πληροφορικής, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με χρήση Η/Υ και της μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας.

#### **Διεθνείς Δράσεις του Εργαστηρίου:**

##### **(Διοργάνωση και Συν-διοργάνωση Σεμιναρίων-Συμποσίων-Συνεδρίων)**

1. Συνέδριο με τίτλο «**Παραδοσιακή αρχιτεκτονική της διασυνοριακής περιοχής - ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά**», Ιωάννινα, 11 - 12 Οκτωβρίου 2008.
2. Το 4ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών σε Συνδιοργάνωση με το HSSS, Τίτλος Συνεδρίου: **Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών και καινοτομιών**, Ιωάννινα, 29 - 31 Μαΐου 2008.
3. Συνέδριο με θέμα «**Πολιτισμός & Τεχνολογία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης**» με προσκεκλημένη Ομιλήτρια την Πρύτανη του Πανεπιστημίου της Σορβόνης καθηγήτρια κυρία **Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 31 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου, 2003.
4. Διεθνές Συνέδριο με θέμα «**European Symposium on e-Learning and Continuing Education**», University of Ioannina, 19-22 September, 2001.
5. Το Εργαστήριο «**Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση**», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, άρχισε μια σειρά ελεύθερων μαθημάτων-εργαστηρίων για μαθητές/τριες Γυμνασίου με θέματα που αφορούν τις σύγχρονες εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών, της επιχειρηματικότητας και της μελλοντικής δυνατότητας αξιοποίησής τους από τους ίδιους τους μαθητές/τριες με τίτλο: «**Σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και Επιχειρηματικότητα**». (Δεκέμβριος 2019).
6. Διοργάνωση εκδήλωσης από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση», στο ΠΙΤΝ, σε Συνεργασία με τον Αναπλ. Καθηγητή Shing On LEUNG, Faculty of Education, University of Macau, και με θέμα **Educational Measurement under latent variables model** (2019).
7. Συνδιοργάνωση του 20<sup>ου</sup> Εθνικού και Διεθνούς Συνεδρίου που έγινε στα Ιωάννινα με τίτλο «**Systems Approach for Innovative Entrepreneurship**» της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών (HSSS). Σε συνεργασία του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, με την Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών (HSSS).(2024)



8. Διοργάνωση μικρών εκπαιδευτικών Σεμιναρίων με προσκεκλημένους καθηγητές από την Ελλάδα και το Εξωτερικό:

- ΜΙΚΡΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ των ΤΠΕ στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ στο ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΙΙ” ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

1. Η καθηγήτρια κυρία Dr Zoi Nikiforidou, Senior Lecturer of Early Childhood από το School of Education, του Liverpool Hope University, Αγγλία στις 24/11/2020, στις 6μμ έδωσε σύντομη διάλεξη με θέμα “Εκπαιδευτική τεχνολογία και η χρήση της από νήπια: η περίπτωση της Αγγλίας”.
2. Ο καθηγητής κ Γιώργος Παυλίδης, Fellow, στη Διεθνή Ακαδημία Ερευνών Μαθησιακών Δυσκολιών, Επιστημονικός Διευθυντής των 36 ‘DYSLEXIA CENTERS – PAVLIDIS METHOD’ (<https://dyslexiacenters.gr>), στις 8/12/2020 έδωσε διάλεξη με θέμα “Δυσλεξία και χρήση εργαλείων ΤΠΕ”.
3. Η καθηγήτρια, Dr Ismini Vasileiou, Associate Professor in Information Systems/ Subject Group Lead and Associate Head in Teaching and Learning Faculty: Technology, School of Computer Science and Informatics, στο De Montfort University, The Gateway, Leicester, LE1 9BH, United Kingdom, στις 12/01/2021, στις 6μμ έδωσε σύντομη διάλεξη με θέμα “Οι ΤΠΕ στην Ανώτατη Εκπαίδευση”.

- ΜΙΚΡΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΔΠΜΣ "ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ"

1. Ο κ. Αντρέας Στεφανίδης, Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Ελληνικών Συνδέσμων Νέων Επιχειρηματιών, Ακαδημία Επιχειρηματικότητας και υπεύθυνος στο Aephoria.net, (<https://crowdhackathon.com/tourism/speaker/andreas-stefanidis/>) παρουσίασε το «Επιχειρηματικό σχέδιο», την Τρίτη 10/11/2020 στις 15.00.
2. Ο πρόεδρος του Επιμελητηρίου Ιωαννίνων, κ.κ. Δημ. Δημητρίου και άλλοι εκπρόσωποι του Επιμελητηρίου Ιωαννίνων παρουσίασαν «Εφαρμογές στον τόπο μας νέων Επιχειρηματικών σχεδίων», την Τρίτη 01/12/2020 στις 15.00.
3. Η Υποψήφια Διδάκτωρ του ΠΤΝ, κ. Alina Degteva στις 12/01/2021, στις 3μμ παρουσίασε εργασία με θέμα “Οι ΤΠΕ στην οικολογία” που δημοσίευσε με τον καθηγητή Dr. Andrei L. Podolsky, Professor, Department of Ecology, Dept. of Foreign Languages & Professional Communication, Yuri Gagarin State Technical University of Saratov, Ρωσία.

## ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

1. Διοργάνωση Διεθνούς Θερινού Σχολείου, με θέμα “**Green Technologies**” στην Κόνιτσα. 2015.
2. Διοργάνωση Διεθνούς Θερινού Σχολείου, με θέμα “**Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων**” στην Κόνιτσα. 2016.
3. Διοργάνωση Διεθνούς Θερινού Σχολείου, με θέμα “**Green Technologies**” στην Κόνιτσα. 2018.
4. Διοργάνωση Διεθνούς Θερινού Σχολείου, με θέμα “**Θερινό Πανεπιστήμιο: Σύγχρονες Ψηφιακές Δεξιότητες – Εργαλεία, Έρευνα & Διδακτική**” Ιωαννινά. 08/2021.
5. Συνδιοργάνωση Διεθνούς Summer Course in Ioannina (2024), τίτλος: “**Artificial Intelligence in Teaching and Learning**” <https://www.aiinteachingandlearning.org/>