

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**

**Μάθημα:**

**‘Πληροφορική και Εκπαίδευση - Νέες  
Τεχνολογίες’**

**Τίτλος εργασίας:**

**“Ασφάλεια στο διαδίκτυο και προσωπικά  
δεδομένα”**

**Φοιτήτρια: Ράλλη Ευαγγελία  
Α.Μ: 7344**

---

**Υπεύθυνη  
καθηγήτρια: Παγγέ Πολυξένη**

**Εξάμηνο: ΣΤ’**

**Ιωάννινα 2020**



# *Περιεχόμενα*

Εισαγωγή

Περίληψεις άρθρων

Ερωτήσεις

Storytelling


Βιβλιογραφία

# *Εισαγωγή*

Η εργασία έχει θέμα την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τα Προσωπικά Δεδομένα. Οι πληροφορίες που συλλέχθηκαν ατομικά προέρχονται από ένα αγγλικό άρθρο και μια ελληνική πτυχιακή εργασία. Δημιούργησα ερωτήσεις με τη χρήση της Google forms. Επίσης το storytelling φτιάχτηκε με τη βοήθεια της εφαρμογής Make Beliefs Comix. Ακολουθεί το διαθεματικό εκπαιδευτικό σενάριο, το οποίο θα χρησιμοποιήσω στο Νηπιαγωγείο. Και τέλος υπάρχει η αναλυτική βιβλιογραφία από τις πηγές μου.

## **Holloway, D., Green, L., & Livingstone, S., (2013). *Zero to eight: Young children and their internet use.***

Το συγκεκριμένο άρθρο αναλύει ότι έχουν παρατηρηθεί μεγάλες αυξήσεις στο ποσοστό συμμετοχής στο Διαδίκτυο των παιδιών και των νέων σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα πολύ μικρά παιδιά (0-8) δείχνουν ιδιαίτερα αυξημένα πρότυπα χρήσης του Διαδικτύου. Εκτός από την προφανή απόλαυση, μέσα από το διαδίκτυο πολλά μικρά παιδιά βιώνουν παιχνίδια, παρακολουθούν βίντεο, κοινωνικοποιούνται online κτλ. Ωστόσο δεν δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην προστασία των πολύ μικρών παιδιών σε απευθείας σύνδεση. Πρέπει να ελπίζουμε ότι η βάση δεδομένων θα εξελιχθεί ώστε να ενημερωθεί η ανάπτυξη σχετικής πολιτικής, να υποστηριχθεί η εκπαίδευση για την ασφάλεια, να οικοδομηθεί η ευαισθητοποίηση του κοινού και να βοηθηθούν οι γονείς στην αποτελεσματική μεσολάβηση της χρήσης του διαδικτύου των μικρών παιδιών τους.



**Παυλίδου, Α. (2015). Πνευματικά δικαιώματα και πνευματική ιδιοκτησία στα ηλεκτρονικά μέσα, στην ηλεκτρονική βιβλιογραφία και χρήση πηγών, λογισμικού και βάσεων δεδομένων.**

Το διαδίκτυο έχει δημιουργήσει πολλές αλλαγές στη καθημερινότητα του κάθε ανθρώπου και επηρεάζει είτε θετικά είτε αρνητικά και τον τομέα των πνευματικών δικαιωμάτων.

Το διαδίκτυο παρόλο που είναι ένα βασικό μέσο επικοινωνίας της σύγχρονης εποχής, επηρεάζει και δημιουργεί αρκετά προβλήματα στη πνευματική ιδιοκτησία. Αυτό συμβαίνει λόγω της ανεξέλεγκτης ελευθερίας που προσφέρει στους χρήστες της.

Οι δυνατότητες και οι επιλογές που έχει κάθε χρήστης στο διαδίκτυο είναι αμέτρητες και ενώ εξελίσσεται η τεχνολογία ραγδαία, η νομοθεσία δεν μπορεί να ακολουθήσει αυτούς τους ρυθμούς ανάπτυξης.

Κάθε πνευματικό δημιούργημα προστατεύεται, κάθε δημιουργός έχει δικαιώματα και εξουσίες πάνω στο έργο του και ότι με την εξέλιξη της τεχνολογίας καταπατούνται όλα αυτά τα δικαιώματα. Αυτό οφείλεται στην ελευθερία και στην ανωνυμία που προσφέρει το διαδίκτυο. Έτσι όλοι επιθυμούν την διαφύλαξη των πνευματικών τους δικαιωμάτων και να μπουν όρια, ώστε να μην υπάρξει προσβολή των δικαιωμάτων. Αυτό θα γίνει πραγματικότητα, όταν γίνουν αλλαγές στους νόμους που αφορούν την πνευματική ιδιοκτησία στο διαδίκτυο.

---

# Ερωτήσεις

- Το διαδίκτυο δημιουργεί προβλήματα στην ιδιωτική ζωή;  
Απ. α)Σωστό β)Λάθος
- Κάθε χρήστης του διαδικτύου έχει αμέτρητες επιλογές και δυνατότητες;  
Απ. α)Ναι β)Όχι
- Όλα τα πνευματικά δημιουργήματα προστατεύονται στο διαδίκτυο;  
Απ. α)Σωστό β)Λάθος
- Τα παιδιά ηλικίας 0-8 ετών χρησιμοποιούν περισσότερο το διαδίκτυο για παιχνίδια και βίντεο;  
Απ. α)Ναι β)Όχι
- Έχει δοθεί ιδιαίτερη προστασία για την απευθείας σύνδεση των μικρών παιδιών;  
Απ. α)Σωστό β)Λάθος

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/1by1lhqJRhEA7eiSox264v9hWbqC7dRdRimDo8LQl4WY/edit>

# Storytelling

Δημιούργησα την ιστορία μέσα από το πρόγραμμα  
*Make Beliefs Comix* με θέμα

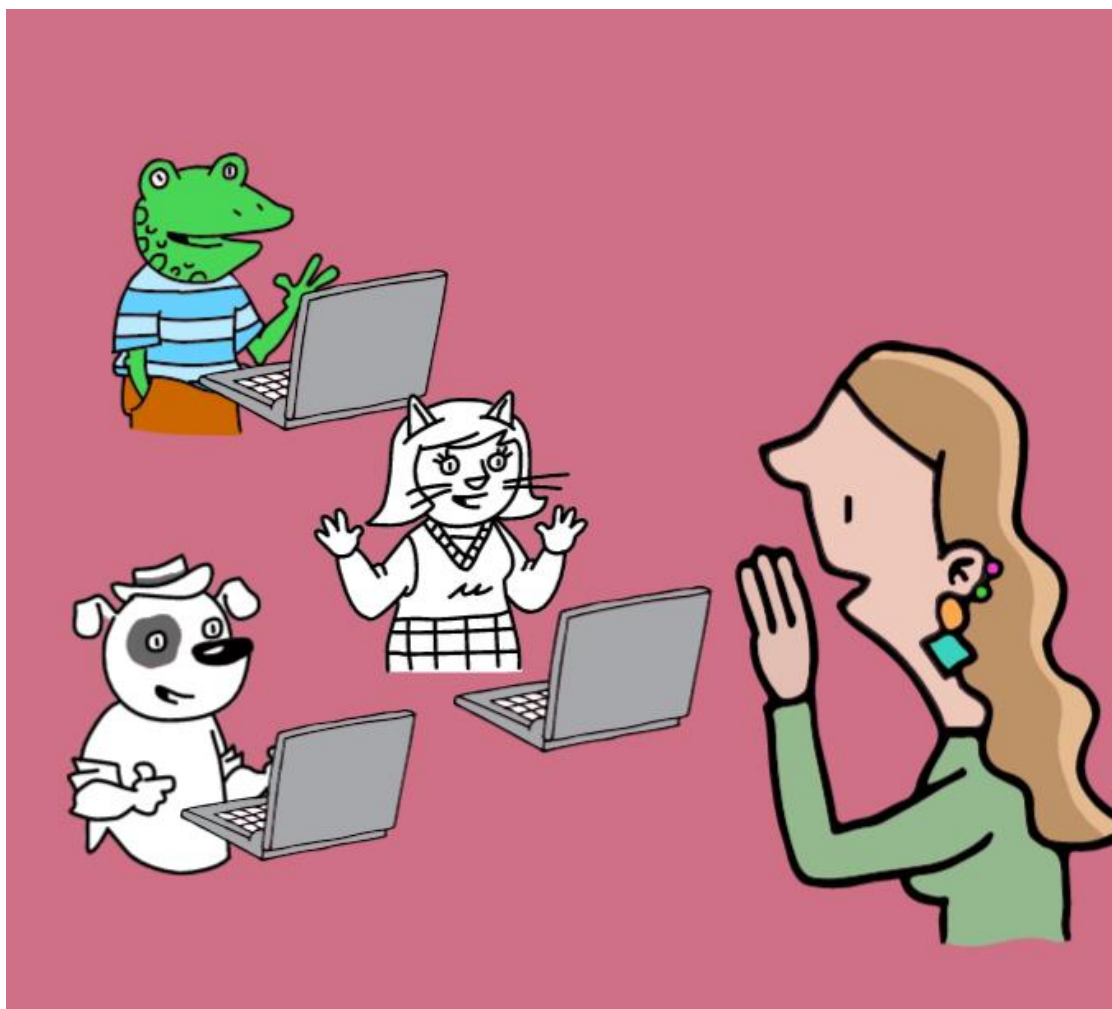
“Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Προσωπικά  
Δεδομένα”.

Παρακάτω παρατίθεται το link με το Comix.

[https://www.makebeliefscomix.com/Comix/?comix\\_id=2476900C2916735](https://www.makebeliefscomix.com/Comix/?comix_id=2476900C2916735)







Κατά την διάρκεια του παιχνιδιού, το σκυλάκι έλαβε ένα μήνυμα στο υπολογιστή του από ένα άγνωστο "φίλο".











# Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Σενάριο

## Περιγραφή δραστηριότητας

Με αφορμή τη *Παγκόσμια Μέρα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο* αποφάσησα να μιλήσω στα παιδιά για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τα Προσωπικά Δεδομένα.

Όλα ξεκίνησαν όταν είπε η νηπιαγωγός στα παιδιά ότι σήμερα θα έχουν έναν επισκέπτη. Θα ερχόταν επίσκεψη ο κύριος Σοφός, ο οποίος είναι μια κούκλα χαρακτήρας. Ο κύριος Σοφός ήταν γνώστης πολλών πραγμάτων. Αλλά πάνω από όλα ήξερε τα πάντα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και για τα προσωπικά δεδομένα. Ήξερε επίσης και τους κινδύνους που κρύβονται στον ιστότοπο του διαδικτύου όπως και με ποιους τρόπους μπορούν να προστατευτούν τα παιδιά αυτής της ηλικίας.

Η επίσκεψη του κυρίου Σοφού αποσκοπεί στο να μάθουν τα παιδιά πως να προστατεύονται από τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο ιντερνέτ αλλά και να μάθουν χρήσιμες πληροφορίες όπως τι είναι τα προσωπικά δεδομένα, αν πρέπει να δίνουν τα στοιχεία τους σε αγνώστους, αλλά και άλλα πράγματα που σχετίζονται με τη περιήγηση στο διαδίκτυο.

Στη συνέχεια συζητάμε με τα παιδιά για όλες αυτές τις χρήσιμες πληροφορίες που τους έμαθε ο κύριος Σοφός και ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες. Έπειτα, παρουσιάζουμε στα νήπια το storytelling τονίζοντας για άλλη μια φορά ότι δεν αποκαλύπτουμε το όνομά μας, την ηλικία, τη διεύθυνση του σπιτιού μας. Ακόμη επισημαίνουμε στα νήπια ότι δεν συναντάμε αγνώστα άτομα από διαδίκτυο και πως πρέπει πάντα να μιλάνε στους γονείς τους.

Τέλος μπορούν να φτιάξουν τα νήπια, πάντα με τη δική μας βοήθεια, τη δική τους ιστορία μέσα από την εφαρμογή Make Beliefs Comix.

**Τάξη:** Νηπιαγωγείο

**Διδακτική ενότητα:** Πληροφορική στο Νηπιαγωγείο με θέμα την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τα Προσωπικά Δεδομένα.

**Διάρκεια- Χρόνος διδασκαλίας:** Μια εβδομάδες

**Μέθοδος:** Η διδακτική μεθοδολογία της δραστηριότητας είναι ομαδοσυνεργατική

**Μορφή:** Παρουσιάζουμε στα παιδιά τη δική μας ιστορία με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο και την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Στη συνέχεια και αφού παρουσιάσουμε το storytelling, προτρέπουμε τα παιδιά να δημιουργήσουν το δικό τους storytelling με τη βοήθειά μας.

## **Διδακτικοί στόχοι:**

- Να γνωρίσουν τη σωστή χρήση του υπολογιστή για τη δική τους ασφάλεια και προφύλαξη.
- Να κατανοήσουν τη σημασία του απορρήτου και των προσωπικών δεδομένων.
- Να αντιληφθούν τους κινδύνους του διαδικτύου.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

## **Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα:**

- Ανταλλαγή σκέψεων και ιδεών
- Καλλιέργεια συνεργασίας
- Ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τα προσωπικά δεδομένα.




## **Προαπαιτούμενες γνώσεις:**

- Εξοικείωση με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο
- Γνώση των βασικών χρήσεων του ηλεκτρονικού υπολογιστή


## **Εργαλεία - Μέσα:**

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Εφαρμογή Make Beliefs Comix
- Google μελετητής

**Υλικά:** Κούκλα χαρακτήρας




**Αξιολόγηση:** Μέσα από ερωτήσεις επιχειρούμε να διαπιστώσουμε την επιτυχία ή όχι των αρχικών μας στόχων. Δίνεται η ευκαιρία ανατροφοδότησης, εντοπισμού αδυναμιών και λαθών μετά το τέλος της δραστηριότητας.



**Προτεινόμενη πορεία διδασκαλίας - μεθοδολογία:** Η δραστηριότητα ξεκίνησε από την ανάγκη να κατανοήσουν τα νήπια μέσα από εύληπτους τρόπους (παραμύθι) την αναγκαιότητα κατανόησης των κινδύνων του διαδικτύου. Η γνώση καθίσταται αποτελεσματικότερη μέσα από τη δημιουργία της δικής τους ιστορίας.

## Βιβλιογραφία

- ❖ Holloway, D., Green, L., & Livingstone, S., (2013). *Zero to eight: Young children and their internet use*. London.
- ❖ Παυλίδου, Α. (2015). *Πνευματικά δικαιώματα και πνευματική ιδιοκτησία στα ηλεκτρονικά μέσα, στην ηλεκτρονική βιβλιογραφία και χρήση πηγών, λογισμικού και βάσεων δεδομένων*. (Πτυχιακή Εργασία thesis). ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.



**Σας ευχαριστώ για τη προσοχή σας!!!**

---