

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

**Μάθημα: Πληροφορική και Εκπαίδευση-
Νέες Τεχνολογίες**

**Τίτλος εργασίας:
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Προσωπικά
Δεδομένα**

Φοιτήτρια: Σούλη Χριστίνα Α.Μ: 7224

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Παγγέ Πολυξένη

Ιωάννινα 2020

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ

Storytelling

Αφόρμηση-δραστηριότητα

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ
ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ

Το Διαδίκτυο αποτελεί ένα αναπόσπαστο μέσο της καθημερινότητας μας. Χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο στο σπίτι, στη δουλειά και στο σχολείο. Επίσης αποτελεί εργαλείο για την εκπαίδευση, τη διασκέδαση, την ψυχαγωγία, την κοινωνική δικτύωση (Κανελόπουλος, 2018)

Η σχέση των παιδιών με την πληροφορική και το διαδίκτυο και οι επιδράσεις των μηνυμάτων που δέχονται από τις διάφορες ιστοσελίδες που επισκέπτονται, απασχολεί ιδιαίτερα τόσο σε επιστημονικό όσο και σε καθημερινό επίπεδο. Τον σημαντικό πρόβλημα είναι η δυνατότητα των παιδιών να διαχειριστούν και να «προστατευτούν από τον κατακλυσμό πληροφοριών και μηνυμάτων που δέχονται (Συρπα, 2015)

Θα πρέπει να μάθουν οι γονείς στα παιδιά :

- Την έννοια του απόρρητου.
- Ότι δεν αποκαλύπτουν τα προσωπικά τους δεδομένα.
- Δεν δίνουν στοιχεία στο διαδίκτυο που αφορούν εκείνα ή την οικογένεια τους ιδιαίτερα τα νήπια ηλικίας 2-4 ετών.
- Θα πρέπει να βρουν τα εργαλεία φιλτραρίσματος του διαδικτύου πάντοτε όμως ως συμπληρώματα και όχι ως υποκατάστατα, της γονικής επίβλεψης.(Σύρπα Γ. 2015)

Επίσης εξίσου σημαντικό είναι να ελέγχουν την δραστηριότητας των παιδιών τους στο διαδίκτυο, καθώς τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας δεν τους ενημερώνουν για τις συνήθειες και τις προτιμήσεις τους στο διαδίκτυο, διότι θέλουν να αποφύγουν την επίκριση και το “μάλωμα”.
(Κανελλόπουλος, 2018)

▪ **Συμβουλές ασφαλούς χρήσης προς τα παιδιά**

Η νηπιαγωγός πρέπει:

να δίνει χρήσιμες συμβουλές ώστε να μάθουν τα παιδιά να προστατεύονται μόνα τους από τους κινδύνους του διαδικτύου. Αρχικά τα ενημερώνει ότι **δεν πρέπει να αποκαλύπτουν ποτέ το όνομά τους,**

την ηλικία,

τη διεύθυνση του σπιτιού,

το σχολείο που πηγαίνει,

τον αριθμό,

την φωτογραφία του

ή την φωτογραφία οποιουδήποτε άλλου χωρίς την άδεια των γονιών του σε ανθρώπους που δεν γνωρίζουν .(Σύρμπα

Γ.2015)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ

Οι ερωτήσεις οι οποίες σχετίζονται με τις περιλήψεις των άρθρων μας, δημιουργήθηκαν με τη πλατφόρμα της Google forms.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWYbD8Taohp718y4L2nWRwjBLvGP7gNW9cqqt47IRLsJuz8w/viewform?vc=0&c=0&w=1>

■ Θεωρείτε σημαντικό πρόβλημα την αδυναμία των παιδιών να διαχειριστούν τα μηνύματα από το διαδίκτυο?

Απ. Α) Ναι Β) Όχι

■ Οι γονείς θα πρέπει να βρουν εργαλεία φιλτραρίσματος ως συμπληρωματικό μέσο γονικής επίβλεψης

Απ. Α) Σωστό Β) Λάθος

■ Τα νήπια στην ηλικία των 2-4 ετών πρέπει να κατανοήσουν ότι δεν δίνουν ποτέ τα προσωπικά τους στοιχεία στο διαδίκτυο

Απ. Α) Σωστό Β) Λάθος

■ Η νηπιαγωγός πρέπει να δίνει χρήσιμες συμβουλές για να προστατευτούν τα παιδιά από τους κινδύνους του διαδικτύου?

Απ. Α) Ναι Β) Όχι

■ Οι γονείς πρέπει να ελέγχουν τις δραστηριότητες των παιδιών τους στο διαδίκτυο?

Απ. Α) Σωστό Β) Λάθος

Storytelling

Δημιουργήσαμε την ιστορία μας μέσα από το πρόγραμμα *Make Beliefs Comix* με θέμα ‘‘Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Προσωπικά Δεδομένα’’ και διαδραματίζεται σε μια τάξη Νηπιαγωγείου.

Παρακάτω παρατίθεται το link με το Comix

https://www.makebeliefscomix.com/Comix/?comix_id=8996269C2917204



Γιούπι βρήκα ένα
νέο φίλο!!!



Θα το πω στην
κυρία



Κυρία γνώρισα ένα
καινούργιο φίλο
σήμερα στο διαδίκτυο
θα του πω τη
διεύθυνση μου να έρθει
να παίξουμε



ΠΑΙΔΙΑ δεν δίνουμε
ΠΟΤΕ τα στοιχεία μας
είναι ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ
ΔΕΛΟΜΕΝΑ

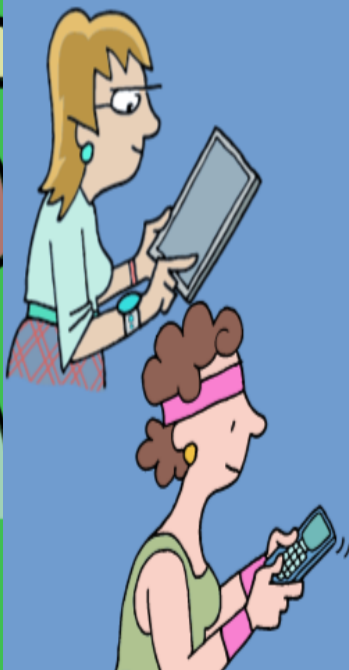




ΔΕΝ πρέπει **ΠΟΤΕ** να
συναντάτε άτομα
άγνωστα μέσα από το
διαδίκτυο. ΠΡΕΠΕΙ
πάντα να το λέτε στους
γονείς σας.



ΠΑΝΤΑ ΜΕ
ΑΣΦΑΛΕΙΑ Η
ΧΡΗΣΗ ΣΤΟ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΣΥΜΦΩΝΕΙΤΕ?



Γιούπι βρήκα ένα
νέο φίλο!!!



Θα το πω στην
κυρία



**ΝΑΙ!!!
Είμαι
χαρούμενο
ς**

ΝΑΙ!!!

**Πάντα
προσέχω
ΝΑΙ!!!**



Παρουσίαση στο Νηπιαγωγείο

Με αφορμή τη Παγκόσμια Μέρα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο αποφασίσαμε να μιλήσουμε στα παιδιά για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τα Προσωπικά Δεδομένα. Ως εργαλείο θα χρησιμοποιήσουμε το παραμύθι με τίτλο “Ο Διάσημος φίλος του @Παπάκι” από την διαδικτυακή ιστοσελίδα Safe Internet 4Kids.

Λίγα λόγια για το παραμύθι,

Η ιστορία εξελίσσεται στο σχολείο των ζώων. Ο @Παπάκης μαζί με τους υπόλοιπους συμμαθητές του, το ντροπαλό πρόβατο, το τρελογατούλη και την απίθανη αγελάδα ανυπομονούσαν να πάνε στο σχολείο για να γνωρίσουν τον Διάσημο Επισκέπτη που τους είπε η δασκάλα του, η κυρία Χήνα. Όταν έφτασαν στο σχολείο η δασκάλα τους είπε ότι πρώτα θα παίξουν ένα παιχνίδι ερωτήσεων μέσα από το διαδίκτυο και μετά τον γνωρίσουν από κοντά.

Τα παιδιά αρχίζουν να κάνουν διάφορες ερωτήσεις που θα τους οδηγούσαν στην αναγνώριση του Διάσημου Επισκέπτη. Στη συνέχεια αναφέρουν το καθένα ξεχωριστά ποιος θεωρούν ότι είναι ο Διάσημος. Με έκπληξη ο @Παπάκης και οι υπόλοιποι συμμαθητές του ανακαλύπτουν ότι ο διάσημος επισκέπτης είναι η σοφή Κουκουβάγια, την οποία γνώριζα ήδη.

Στο τέλος η κυρία Χήνα παίρνει το λόγο και λέει χαρακτηριστικά ‘‘ότι όταν μιλάτε σε κάποιον στο διαδίκτυο δεν μπορείτε να είστε σίγουροι για το ποιος είναι και δεν δίνουμε ποτέ τις προσωπικές μας πληροφορίες

Τέλος μπορούμε μαζί με τα παιδιά να δραματοποιήσουμε το storytelling μέσα στη τάξη.

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τάξη: Νηπιαγωγείο

Διδακτική ενότητα: Πληροφορική στο Νηπιαγωγείο: Ασφάλεια στο διαδίκτυο και Προσωπικά Δεδομένα.

Διάρκεια- Χρόνος διδασκαλίας: Δύο εβδομάδες

Μέθοδος: Η διδακτική μεθοδολογία της δραστηριότητας είναι ομαδοσυνεργατική.

Μορφή: Παρουσιάζουμε στα παιδιά τη δική μας ιστορία με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο και την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Στη συνέχεια και αφού παρουσιάσουμε το storytelling, προτρέπουμε τα παιδιά να δημιουργήσουν το δικό τους storytelling με τη βοήθειά μας.

Διδακτικοί στόχοι:

Να γνωρίσουν τη σωστή χρήση του υπολογιστή για τη δική τους ασφάλεια και προφύλαξη.

Να κατανοήσουν τη σημασία του απορρήτου και των προσωπικών δεδομένων.

Να αντιληφθούν τους κινδύνους του διαδικτύου.

Να εξοικειωθούν με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα:

Ανταλλαγή σκέψεων και ιδεών

Καλλιέργεια συνεργασίας

Ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τα προσωπικά δεδομένα.

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Εξοικείωση με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο
Γνώση των βασικών χρήσεων του ηλεκτρονικού υπολογιστή

Εργαλεία - Μέσα:

Ηλεκτρονικός υπολογιστής
Σύνδεση στο διαδίκτυο
Εφαρμογή Make Beliefs Comix
Google μελετητής

Αξιολόγηση: Μέσα από ερωτήσεις επιχειρούμε να διαπιστώσουμε την επιτυχία ή όχι των αρχικών μας στόχων. Δίνεται η ευκαιρία ανατροφοδότησης, εντοπισμού αδυναμιών και λαθών μετά το τέλος της δραστηριότητας.

Προτεινόμενη πορεία διδασκαλίας - μεθοδολογία: Η δραστηριότητα ξεκίνησε από την ανάγκη να κατανοήσουν τα νήπια μέσα από εύληπτους τρόπους (παραμύθι) την αναγκαιότητα κατανόησης των κινδύνων του διαδικτύου. Η γνώση καθίσταται αποτελεσματικότερη μέσα από τη δημιουργία της δικής τους ιστορίας.