

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**

Τίτλος εργασίας:

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Προσωπικά Δεδομένα

Μάθημα:

Πληροφορική και Εκπαίδευση- Νέες Τεχνολογίες

Υπεύθυνη καθηγήτρια:

Παγγέ Πολυξένη

Φοιτήτριες:

Ράλλη Ευαγγελία Α.Μ: 7344

Ρογκότη Αγγελική Α.Μ: 7214

Σεμερτζίδου Άννα Α.Μ: 7221

Σκεύη Ναϊάδα Α.Μ: 7376


Σούλη Χριστίνα Α.Μ: 7224

Ιωάννινα 2020

Περίληψη των άρθρων

Το διαδίκτυο έχει εισβάλλει στη ζωή όλων μικρών και μεγάλων. Η ολοένα και μεγαλύτερη χρήση του διαδικτύου από τα νήπια δημιουργεί προβληματισμό. Η ανεξέλεγκτη ελευθερία και ανωνυμία του διαδικτύου καθώς και η φιλοπερίεργη φύση των παιδιών μπορεί να τα εκθέσει σε μεγάλους κινδύνους. Στους κινδύνους αυτούς εντάσσονται διαδικτυακοί κίνδυνοι περιεχομένου, επαφής και δραστηριότητας.

Για την προστασία των παιδιών καθοριστικός είναι ο ρόλος των γονέων και του σχολείου. Οι πρώτοι οφείλουν να είναι ενημερωμένοι, να συνδέονται μαζί με τα παιδιά τους στο διαδίκτυο από υπολογιστή που βρίσκεται σε κοινόχρηστο χώρο, να συζητούν για τους κινδύνους που ελλοχεύουν στον κυβερνοχώρο καθώς και για το ζήτημα του απορρήτου. Η γονική διαμεσολάβηση μπορεί να είναι ενεργή, περιοριστική και τεχνική, ενώ η αποτελεσματικότητά της εξαρτάται από παράγοντες όπως οι ψηφιακές ικανότητες των γονέων, η κοινωνικοοικονομική τους θέση αλλά και η ηλικία και το φύλο του παιδιού. Από την άλλη το σχολείο θα πρέπει να ενημερώνει τα παιδιά για ζητήματα ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και να επιμορφώνει τους γονείς.




Τα προσωπικά δεδομένα, αυτά, δηλαδή, που αφορούν σε κάθε πληροφορία που αναφέρεται σε ένα ορισμένο πρόσωπο αποτελούν στοιχείο ιδιωτικότητας και είναι απαραβίαστα. Ιδιαίτερη μέριμνα υπάρχει για τα παιδιά, όπου σύμφωνα με το νόμο για την προστασία της ιδιωτικής ζωής των παιδιών στο διαδίκτυο (COPPA) κανείς δεν μπορεί να αντλήσει στοιχεία χωρίς τη γονική συναίνεση. Συνείδηση όλων θα πρέπει να γίνει ότι τα προσωπικά δεδομένα δεν επιτρέπεται να κοινοποιούνται ενώ όσον αφορά στην προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων, που αποτελεί ζήτημα ηθικό, η νηπιαγωγός μπορεί να χρησιμοποιήσει υλικό, εφόσον κάνει αναφορά στις πηγές. Δυνατότητα πρόσβασης στα προσωπικά δεδομένα έχουν μόνο οι Δημόσιες Υπηρεσίες.

Από το σύνολο των άρθρων εκείνο που φαίνεται να κυριαρχεί είναι η αναγκαιότητα σωστής ενημέρωσης παιδιών, γονέων, ενηλίκων και η λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων προστασίας. Έτσι, το διαδίκτυο θα αποτελέσει μια ευχάριστη εμπειρία για όλους, κυρίως όμως για τα μικρά παιδιά.

Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Σενάριο

► Περιγραφή Δραστηριότητα:

Η κούκλα χαρακτήρας, ο μικρός @Παπάκης επισκέπτεται τα νήπια για να παρουσιάσει το πρόβλημά του, (αν θα πρέπει να κοινοποιήσει τη φωτογραφία-καρικατούρα του καλού του φίλου) και να ζητήσει τη βοήθειά τους. Συζητούν, ανταλλάσσουν απόψεις και αποφασίζουν ότι η φιλία είναι σημαντικότερη από οποιαδήποτε φάρσα στο διαδίκτυο. Στη συνέχεια συζητάμε με τα παιδιά για τα προσωπικά δεδομένα και πως να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο με ασφάλεια. Έπειτα, παρουσιάζουμε στα νήπια το storytelling τονίζοντας για άλλη μια φορά ότι δεν αποκαλύπτουμε το όνομά μας, την ηλικία, τη διεύθυνση του σπιτιού μας. Ακόμη επισημαίνουμε στα νήπια ότι δεν συναντάμε άγνωστα άτομα από διαδίκτυο και πως πρέπει πάντα να μιλάνε στους γονείς τους. Τέλος, μπορούμε μαζί με τα παιδιά να φτιάξουμε το δικό τους storytelling μέσα από τις εφαρμογές Pixton και Make Beliefs Comix.



Τάξη: Νηπιαγωγείο

Διδακτική ενότητα: Πληροφορική στο Νηπιαγωγείο: Ασφάλεια στο διαδίκτυο και Προσωπικά Δεδομένα.

Διάρκεια- Χρόνος διδασκαλίας: Δύο εβδομάδες

Μέθοδος: Η διδακτική μεθοδολογία της δραστηριότητας είναι ομαδοσυνεργατική.

Μορφή: Παρουσιάζουμε στα παιδιά τη δική μας ιστορία με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο και την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Στη συνέχεια και αφού παρουσιάσουμε το storytelling, προτρέπουμε τα παιδιά να δημιουργήσουν το δικό τους storytelling με τη βοήθειά μας.



Διδακτικοί στόχοι:

- Να γνωρίσουν τη σωστή χρήση του υπολογιστή για τη δική τους ασφάλεια και προφύλαξη.
- Να κατανοήσουν τη σημασία του απορρήτου και των προσωπικών δεδομένων.
- Να αντιληφθούν τους κινδύνους του διαδικτύου.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα:

- Ανταλλαγή σκέψεων και ιδεών
- Καλλιέργεια συνεργασίας
- Ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τα προσωπικά δεδομένα.




Προαπαιτούμενες γνώσεις:

- Εξοικείωση με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο
- Γνώση των βασικών χρήσεων του ηλεκτρονικού υπολογιστή

Εργαλεία - Μέσα:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Εφαρμογή Pixton
- Εφαρμογή Make Beliefs Comix
- Εφαρμογή Powtoon
- Google μελετητής

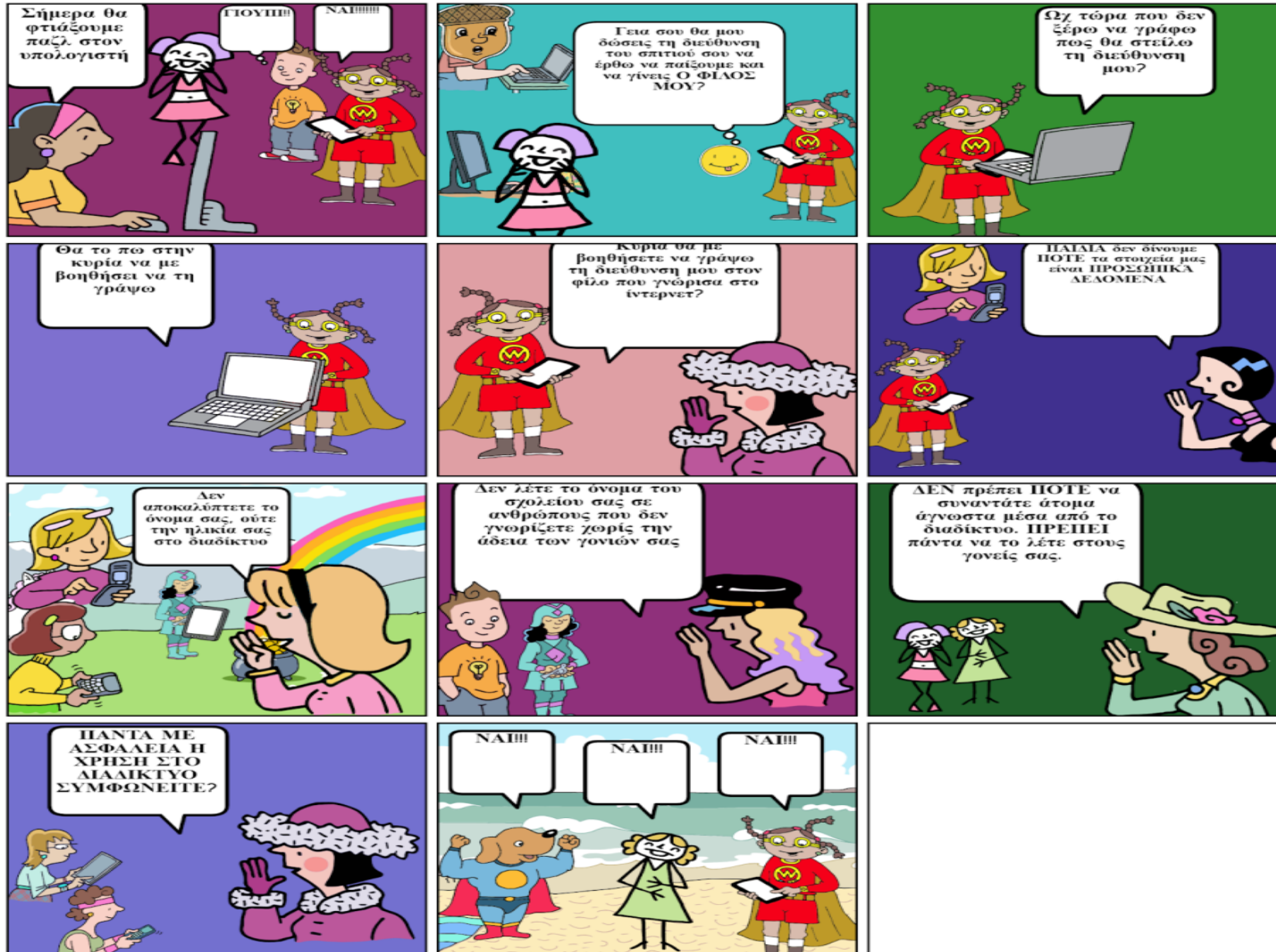
Υλικά: Κούκλα χαρακτήρας



Αξιολόγηση: Μέσα από ερωτήσεις επιχειρούμε να διαπιστώσουμε την επιτυχία ή όχι των αρχικών μας στόχων. Δίνεται η ευκαιρία ανατροφοδότησης, εντοπισμού αδυναμιών και λαθών μετά το τέλος της δραστηριότητας.

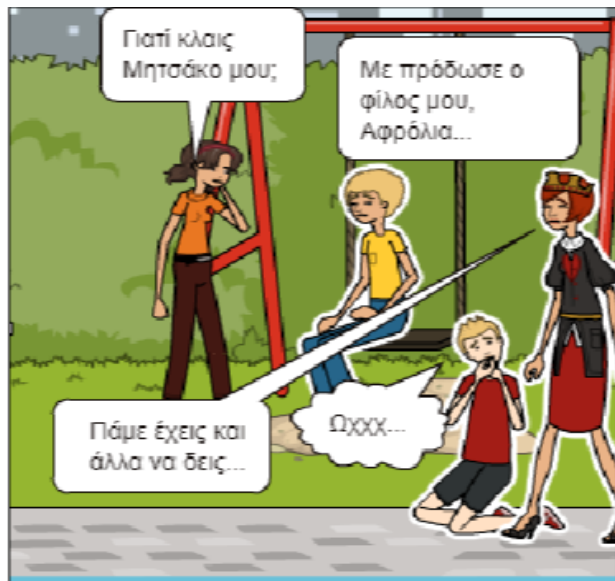
Προτεινόμενη πορεία διδασκαλίας - μεθοδολογία: Η δραστηριότητα ξεκίνησε από την ανάγκη να κατανοήσουν τα νήπια μέσα από εύληπτους τρόπους (παραμύθι) την αναγκαιότητα κατανόησης των κινδύνων του διαδικτύου. Η γνώση καθίσταται αποτελεσματικότερη μέσα από τη δημιουργία της δικής τους ιστορίας.

1ο κόμιξ: Ράλλη Ευαγγελία (7344) και Σούλη Χριστίνα (7224)



2ο κόμιξ: Ρογκότη Αγγελική (7214)







3ο κόμιξ: Σεμερτζίδου Άννα (7221)

<https://www.powtoon.com/html5-studio/#/edit/dd5hFVHblHF/>

4ο κόμιξ: Ναϊάδα Σκεύη (7376)

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

από τον/την ΝΑΙΑΔΑ

© Saturday May 16, 2020
12 προβολές | 0 σκόλια



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
" ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ "
ΣΤΗΝ "ΖΩΣΙΜΑΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ".



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
" ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ "
ΣΤΗΝ "ΖΩΣΙΜΑΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ".



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
" ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ "
ΣΤΗΝ "ΖΩΣΙΜΑΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ".



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
" ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ "
ΣΤΗΝ "ΖΩΣΙΜΑΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ".



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
" ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ "
ΣΤΗΝ "ΖΩΣΙΜΑΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ".



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
" ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ "
ΣΤΗΝ "ΖΩΣΙΜΑΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ".

Βιβλιογραφία

- Δημητρίου, Μ. & Παλιανιώτη, Μ. (2011). Έρευνα για την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο. (Πτυχιακή Εργασία). Σχολή διοίκησης και οικονομίας, Καβάλα.


<http://digilib.teiimt.gr/jspui/bitstream/123456789/2255/1/022011101.pdf>

- Καζακίδου, Σ. (2019). Πρόσβαση παιδιών Δημοτικού στο Διαδίκτυο: Τα είδη και ο ρόλος γονικής διαμεσολάβησης - Έρευνα στον ελληνικό χώρο. (Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία- Πανεπιστήμιο Αιγαίου).

- Κανελλόπουλος, Γ. (2018). Ασφάλεια στο διαδίκτυο και παιδιά προσχολικής ηλικίας. (Μεταπτυχιακή Εργασία). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σάμος.

- Πατσιούδη, Α. Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο. Αθηνόδρομο. (Ανακτήθηκε:17/03/2020)

<http://www.athinodromio.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%B4%CE%B5%CE%B4%CE%BF%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF/#.XsEtWGgzZPY>

- 
- Παυλίδου, Α. (2015). *Πνευματικά δικαιώματα και πνευματική ιδιοκτησία στα ηλεκτρονικά μέσα, στην ηλεκτρονική βιβλιογραφία και χρήση πηγών, λογισμικού και βάσεων δεδομένων*. (Πτυχιακή Εργασία thesis). ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.
 - Σύρπα, Γ. (2015). *Ασφάλεια και προστασία των παιδιών κατά τη χρήση του διαδικτύου*. (Πτυχιακή Εργασία). Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Καβάλα.
 - Holloway, D., Green, L., & Livingstone, S., (2013). *Zero to eight: Young children and their internet use*. London.
 - Internet Safety (for parents), <https://kidshealth.org/en/parents/net-safety>.
 - “Μα είναι για τους μαθητές μου- μπορώ να τους το μοιράσω”. Ανακτήθηκε στις 15 Απριλίου 2020 από <https://www.schooleducationgateway.eu/el/pub/resources/tutorials/tutorial-copyright.htm>